**Na co se můžeme těšit**

**Měsíce**

Leden je měsíc plný ledu,

Únor zavolá skřivánka,

Březen dá první lžičku medu,

V dubnu se čistí studánka,

Květen se říká podle kvítí,

Červen si na svět sluncem svítí.

Červenec po jahodách voní,

Srpen si bleskem zakřeše,

V září se sejdem pod jabloní,

V říjnu déšť plesá po střeše,

Listopad svléká stromů šaty,

V prosinci zajdou hvězdy zlatý.

Dvanáct je měsíců a každý z nich

Jinou čepici nosí,

Zima nám do dlaní nasype sníh,

V létě běháme bosi.

 **Měsíční náměty ŠD - 2020-2021**

**Září: Poznáváme se**

**Cíl**: Děti dovedou navázat a dále rozvíjet přátelské vztahy, spoluvytváří pravidla soužití ve ŠD, chápou význam a výhody jejich dodržování. Orientují se v prostorách školy.

Podtémata:

* Navzájem se poznáváme
* Tvoříme pravidla pro vzájemnou pohodu
* Bezpečná cesta do školy
* Putování po škole a jejím okolí

**Slušné chování**

Jestli se chceš slušně chovat,

musíš za vše poděkovat.

Když chceš něco nutně mít,

musíš o to poprosit.

Dobré ráno, dobrý den,

bez rozdílů říkej všem.

Při kašli i při zívání,

si svá ústa zakryj dlaní.

Na čistotu vždycky dbej,

před jídlem se umývej.

Každý den si čisti zuby,

nenadávej, nebuď hrubý.

Rozdělit se neváhej,

druhým lidem pomáhej.

Jazyk nikdy nevyplazuj,

věci na zem nepohazuj.

**Říjen: Chutě a barvy podzimu**

**Cíl**: Děti chápou změn v přírodě v širších souvislostech, aktivně prožívají krásu a možnosti, které podzim nabízí. Uvědomují si význam prací a činností spojených s podzimem.

Podtémata:

* Chutě a barvy podzimu
* Co nám škodí, co nám prospívá
* Zvířata a ptáci na podzim
* Podzim a lidé

**Dýň a dýně**

Stalo se to v Podivíně:

k dýňovi se pěkná dýně

jednou v máji přikulila

a hned z toho svatba byla.

Měli dvacet dýňátek,

pět jich spalo u vrátek.

čtrnáct jich leželo líně

na zahrádce v mokré hlíně.

A dvacátý dyn dyn dyn

vyšlápl si na Petřín.

**Listopad: Když padá listí**

**Cíl**: Děti poznávají jedinečnost každého člověka i svou. Váží si snahy a výsledku lidské práce, činnosti své i druhých a uvědomují si, že každá práce má svou důležitost a význam.

Podtémata:

* Lidé a jejich profese
* Moje role v rodině, škole, družině
* Přesnost je zdvořilost králů
* Bude zima, bude mráz

**Podzimní usínání**

Zas už je tu podzim, děti.

Listí ze stromů dolů letí,

vítr si s nimi pohrává,

pavučinou zamává.

Den se krátí, noc se dlouží,

všude kolem plno louží.

Občas svítí sluníčko,

už jen skromně, maličko.

Příroda se k spánku chystá,

všude kolem je dost místa.

My teď taky půjdem spát

zítra si zas budem hrát.

**Prosinec: Kouzelné Vánoce**

**Cíl**: Děti znají a aktivně prožívají zvyky a tradice Vánoc, uvědomují si radost z dávání a přijímání dárků. Prožívají emoce, napětí a radost.

Podtémata:

* Čas adventní, Vánoce
* Komu uděláme čím radost
* Vánoce s poezií, próze, hudbě
* Vánoce u nás doma

**Vánoční cukroví**

Co to tu, babičko, co to tu voní?

Perníčky, rohlíčky, tak jako vloni.

Slepujeme kolečka čokoládou,

mažeme hvězdičky marmeládou.

Pečeme linecké, vanilkové,

rádi máme i kokosové.

Pomáhám s pečením

a také s vařením.

Vánoce přichází,

zvonečkem zazvoním.

**Leden: Rokem skokem**

**Cíl**: Rozvíjíme vztah k živé přírodě, vnímáme změny v přírodě a porovnáváme je se změnami v ostatních ročních obdobích. Orientace v čase.

Podtémata:

* Příroda v zimě
* Zimní sporty
* Poradím si v každé situaci
* Co dělám celý den a celý rok

**Sněží**

Sněží, sněží,

na špičky věží.

Na auta, na domy,

na růže, na stromy.

Na pole, na louky,

na čepice, klobouky.

**Únor: Masopust**

**Cíl**: Dítě si uvědomuje význam domova v širší souvislosti (rodina, škola, město, stát) a cítí potřebu někam patřit. Poznává hlavní zásady zdravého životního stylu, pečuje o své zdraví, chápe význam slova prevence, prohlubuje si poznatky o lidském těle.

Podtémata:

* Moje rodina, můj domov
* Svoji obec dobře znám
* Masopust
* Vyrábíme si masky

**Básnička o únoru**

V únoru, v únoru

Jezdím dolů, nahoru.

Kopeček mi stačí

k jízdě na pekáči.

V únoru, v únoru

otevřeme závoru,

jaro čeká za vraty

s růžovými poupaty.

**Březen: Vítáme jaro**

**Cíl:** Prohlubujeme poznatky o jarní přírodě (stromy, ptáci, zvířata, květiny), jak je chránit. Vytváříme pozitivní vztah ke knihám. Rozlišujeme čas k odpočinku a práci.

Podtémata:

* Příroda se probouzí
* Máme rádi zvířátka
* Svátky jara a Velikonoce
* Moje knížka

**Básnička březen**

Když se březen vydaří,

je to krásné předjaří.

Když se projdeš trochu venku,

hned narazíš na sněženku.

Ptáčci si už zpívají,

příchod jara vítají.

Už aby tu jaro bylo,

sluníčko nás potěšilo.

**Duben: Co mi řekl semafor**

**Cíl:** Žáci znají základní dopravní značky a pravidla potřebná pro bezpečnost v běžném životě, učí se správným a pohotovým reakcím v zátěžových situacích (důležitá telefonní čísla, úraz, požár, dopravní nehoda). Poznávají jak přírodu chránit a podle možností se o to snaží. Uvědomují si význam a postatu tolerance, empatie, vzájemné úcty.

Podtémata:

* Jsem chodec a cyklista
* Co nás může ohrozit
* Den bez úrazu
* Den Země

**Duben**

Duben má rád legraci,

stále mění počasí.

Chvíli svítí sluníčko,

hned zas prší maličko.

Dokonce i padá sníh,

tenhle duben má rád smích.

**Květen: Sportujeme, závodíme pro radost**

**Cíl:** Posilujeme citovou vazbu k rodině. Děti se učí vyjadřovat pocity, vztahy, nestydí se za projevy něžnosti. Uvědomují si zodpovědnost za své zdraví, ví co dělat v případě úrazů. Děti se učí respektovat a dodržovat pravidla her, soutěží a pohybových aktivit, vytváří si smysl pro čestné jednání ve hře i v životě, vztah k pohybu a sportování. Uvědomují si význam a podstatu tolerance, empatie, vzájemné úcty.

Podtémata:

* Slavíme s maminkou
* Dál, výš, rychleji
* Chci být fit
* Nejsme všichni stejní

**Barevný květen**

Až máj svými dotyky obarví kvítí,

vítr počeše stromy, co dotkly se hvězd

as něžností mámy pak slunce, co svítí,

vysuší blátivou nahotu cest.

Na zápraží slavík rozkošně zpívá,

on zná všechny písně, co ty jsi mi hrál,

tma odchází brzy a přestává skrývat

tu barevnou krásu, co květen nám dal.

**Červen: Těšíme se na prázdniny**

Cíl: Prohlubujeme poznatky o životě dětí na jiných kontinentech, srovnáváme podmínky a možnosti, které mají děti žijící v ČR, Evropě. Cestujeme prstem po mapě - poznáváme cizí země.

Podtémata:

* Mezinárodní den dětí
* Prázdninové putování
* Děti žijí na celém světě
* Každý umí něco

Kdo si spálí ramena,

ten se v červnu červená.

A to něco znamená...!

Červená se nejen kůže,

ale také v sadě růže,

v žitném poli vlčí mák.

Červenou se červen pyšní,

je to barva třešní, višní.