

NÁMĚTY

- Dejte dítěti za úkol přinést 3 oblíbené hračky:

- 1) Pojmenuj hračky (starší mohou říct první a poslední písmena slova)
- 2) Řekni jejich barvu
- 3) Proč jsi přinesl právě tyto hračky? Proč jsou tvé oblíbené?
- 4) Seřaď je od nejmenší po největší
- 5) Z čeho hračka je? Materiál - plast, kov, plyš, dřevo, ...

- „KUBA ŘEKL” - pokud Kuba něco řekne, musíme to udělat, pokud to řekne někdo jiný, nemusíme; příklad: Kuba řekl 2 kroky vpřed, Kuba řekl skoč do výšky.. Vše uděláme, ale pokud řekneme jen ”Skoč do výšky” - dítě nesmí nic udělat, protože to neřekl Kuba
- náměty: 2 mravenčí kroky, 3 žabí skoky, lehni si na břicho, podlež stůl, 3 kroky vpřed/zpět, pohlad si vlasy, sáhni si na nos, poškrábej se na břicho, dej mamince pusku, natáhni se ke stropu,
- PŘI PROCHÁZCE můžete: komentujte a popisujte značky, řešte počasí - jaké bylo včera, jaké je dnes?, změny v přírodě, co slyšíme? - auta, šustění listů, sanitka, ptáci, ...; vymyšlení hádanek, pojmenovávání stromů/keřů a květin; kdo dohodí dál kamenem/listem/šíškou?, co je kulaté? Co má tvar čtverce? Co vypadá jako trojúhelník?, co má jakou barvu, ...; jaké zboží koupíte ve kterém obchodě? - drogerie, řeznictví, pekařství, elektro, potraviny, ..
- Najdi co nejvíce věcí začínajících na písmeno ...
- POČÍTÁME DO 10 – do té doby dítě musí přinést něco, co je ... zelené, co začíná na písmeno M, co má tvar čtverce, co má rádo, co má ráda maminka/tatínek, ...
- CO BY SE STALO, KDYBY ... - kdyby měla kráva křídla?, neexistovala školka/škola?, měl náš dům nohy?, kdybych se ztratil/a?, kdybychom neměli pusku/nos/uši?, ...
- Hra s OBLEČENÍM: Co máš na sobě? Dokážeš si obléct dvě trička najednou? Troje ponožky? Dvě rukavice? Dvoje tepláky? Kolik toho zvládne táta nebo máma? Sranda hra na doma 😊
- Zkoušejte s dětmi různé OBLIČEJE - zamračený, usměvavý, smutný, přísný, nazlobený, plačtivý, Stoupněte si před zrcadlo a ať dítě napodobuje váš výraz, vyplazujte jazyk, chytněte se za ucho, nos, našpulte pusku, ...
- DÝCHACÍ CVIČENÍ - tužka, papír A4, brčko - není nutné, pírkem/lehkým míčkem/kousek papíru
- namalujte si klikatou cestičku na papír, na začátek napište start a nakonec cíl
- na start si položíme pírkem/lehkým míčkem či papírek a snažíme se jej pomocí brčka nebo i bez něj dofoukat opatrně do cíle, nesmíme přefouknout, musíme korigovat sílu dechu
- na start si můžeme udělat panáčka z papíru, kterého potřebujeme dostat do domečku - cíl; pejsek do boudy; kočička do pelíšku,
- starším dětem můžeme stížit hodně klikatou cestičkou, něco jako labyrint
- FOUKANÁ - takový foukaný fotbálek, potřebujete papír A4 a volný stůl či jinou plochu; papír zmačkáte do kuličky, na každé straně plochy je jeden hráč a snaží se tomu druhému dát ”gól” s papírovým míčkem tak, že ho sfoukne na straně protivníka; profíkům můžeme stížit dvěma míčky, můžeme si udělat branky, ...
- ANTONYMA (=slova opačná): Diskutujte s dítětem, co je lehčí/těžší, nižší/vyšší, staré/nové, úzké/široké, ... s malými nestupňujte, je to těžké? Je to lehké? Je to nové nebo staré? Je to malé nebo velké?, ..

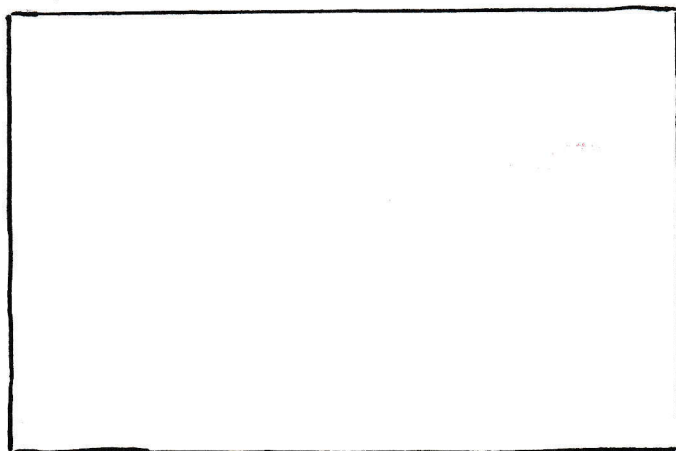
- PANTOMIMA (=řeč těla, předvádění bez zvuků) - hádání, co kdo předvádí
 - kuchař, opravář, učitel, zedník, švadlena, baletka, řidič, ...
 - jízda na kole, lyžích, bruslích, skok do dálky, fotbal, hokej, běh, házení míčem, plavání, ...
 - žába, krokodýl, pes, kočka, slon, prase, opice, had, pták/papoušek, klokan, slepice, kuře, ...
- Hra POPLETOVÉ: všichni jsme se proměnili v poplety a vše, co řekneme, uděláme obráceně -
 když se řekne "Dáme ruce nahoru" - dáme ruce dolů
 - otevřete oči - zavřeme oči; zakýváme hlavou ne - zakýváme ano; schováme jazyk -
 vyplázneme; zvedneme levou ruku - zvedneme pravou; ...
- ZAČAROVANÁ/POPLETENÁ ŘEČ: maminka svou řeč promění a bude mluvit písmenkovou řečí
 A-H-O-J! - zeptejte se, zda vám dítě rozumělo a zkuste ještě pár dalších slov, se staršími
 můžete zkusit celé věty, mohou zkusit písmenkovou řeč i ony samy, ale to zkuste spíše
 slabikování - MA-MIN-KA, PŮJ-DE-ME-VEN,
- HMATOVÉ PEXESO – nachystejte si pytlík a různé předměty po dvou - dvě kostičky lega, dvě
 lžičky, dva bonbóny, dva prstýnky, ...; čím větší předměty, tím snazší
 - pro mladší děti - jeden z dvou stejných či hodně podobných předmětů schováme do
 pytlíku, druhý necháme venku; rozdělíme si s dítětem jednotlivé předměty a střídáme se v
 tom, kdo hledá druhý předmět v pytlíku
 - pro starší děti - všechny předměty dáme do pytlíku (můžeme si napsat jejich seznam, kdyby
 toho bylo hodně) a potom si jen řekneme, co se bude hledat a dítě musí najít obě pexesa –
 oba předměty, střídáte se
- ČÁP ZTRATIL ČEPIČKU - hledáme barvy, říkáme říkanku - Čáp ztratil čepičku, jakou měla
 barvičku? Barvu barvičkuu.... fialovou – a každý, kdo hraje musí najít něco fialového
- SOCHY – k této hře potřebujeme hudbu. Pokud hudba hraje, tancujeme a děláme kravinky.
 Jakmile je hudba zastavena - stojíme jako sochy. Rozpohybujeme se opět písničkou
- VŠECHNO LÍTÁ, CO MÁ PEŘÍ - říkáme věci co létají nebo nelétají, pokud řekneme "Všechno
 lítá, co má peří .. papoušek lítá!" - je to pravda a zvedneme ruce nad hlavu; pokud řekneme
 "Všechno lítá, co má peří .. stůl lítá!" - není to pravda, ruce nezvedáme.
- DETEKTIVOVÉ - hledáme věc, která je červená ... dá se jíst ... a leží v kuchyni na lince. -
 detektiv (dítě) musí dojít na to, co to je; ve skupině dětí můžeme "Hledáme někoho, kdo má
 modré tričko a hnědé vlasy"

JARNÍ

PROCHAŽKA

♡ HEZKY A NAHLAS POZDRAV VŠECHNY,
KOHO POTKAŠ, USMÍVEJ SE ☺

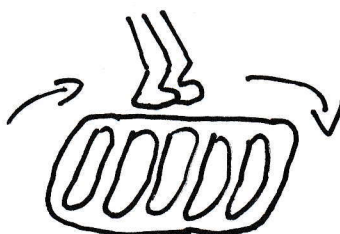
♡ KOUKNI NA OBLOHU, JAKÉ JE DNES POČASÍ?
NAMALUJ. (DOMA ☺)



♡ PŘIVONĚ SI KE
KYTIČCE.

♡ NAJDI ZVÍŘÁTKO,
KTERÉ JE MENŠÍ NEŽ TVŮJ PALEC.

♡ PŘESKOČ TŘI (3) KANA'LY



♡ UKAŽ NA



S T A R T

L

A

D

K

O

J

Z

R

P

C

CH

B

E

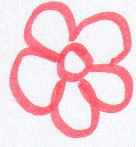
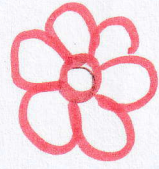
T

S

S

H

G I L



- POSTAVTE SI NA START FIGURKY HRAČŮ

- 1. BEZ KOSTKY - URČETE SI ČASOVÝ LIMIT, KTERÝ URČÍ JAK DLOUHO MŮŽETE SLOVO VMÝŠLET, POKUD NA SLOVO PŘÍJDU, POSUNU FIGURKU NA DALŠÍ POLÍČKO

- 2. SKOSTKOU - BEZ ČAS. LIMITU, STEJNÝ PRINCIP, AKORÁT POSTUPUJEME PODLE HODU KOSTKOU, POKUD SLOVO NEVÍM, NEPOSUNU SE

Povídalci již znají, ale jak se říká:
„Opakování je matka moudrosti.“ ☺

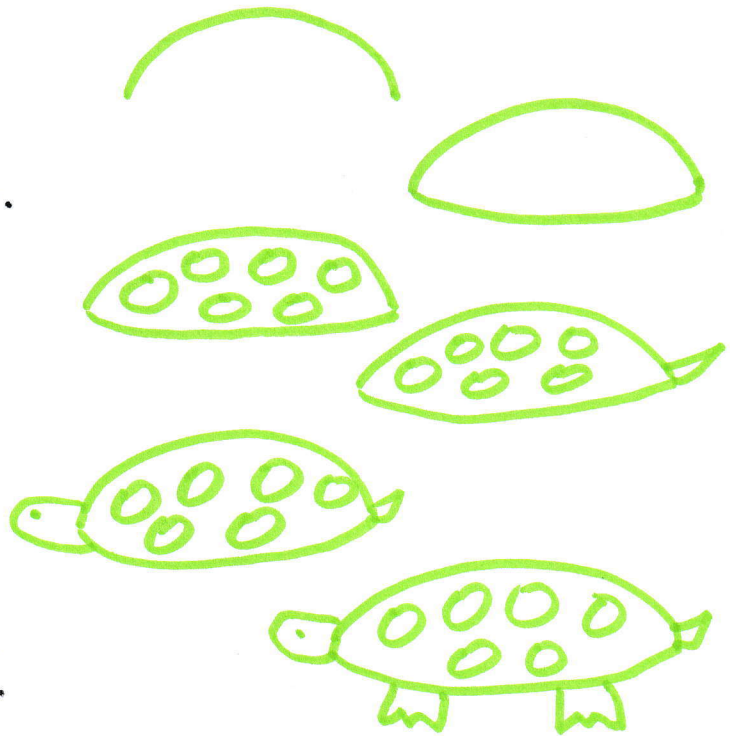
Nakreslíme kopeček,
pod kopečkem žlabček.

Na kopečku loužičky,
jak na míse buchtičky.

Vzadu malou špičku
a vpředu hlavičku.

Dole krátké silné nohy.
Želva, ta má život tuhy!

(František Synel)



Nakreslíme obloučky:
velký - malý - droboučky!

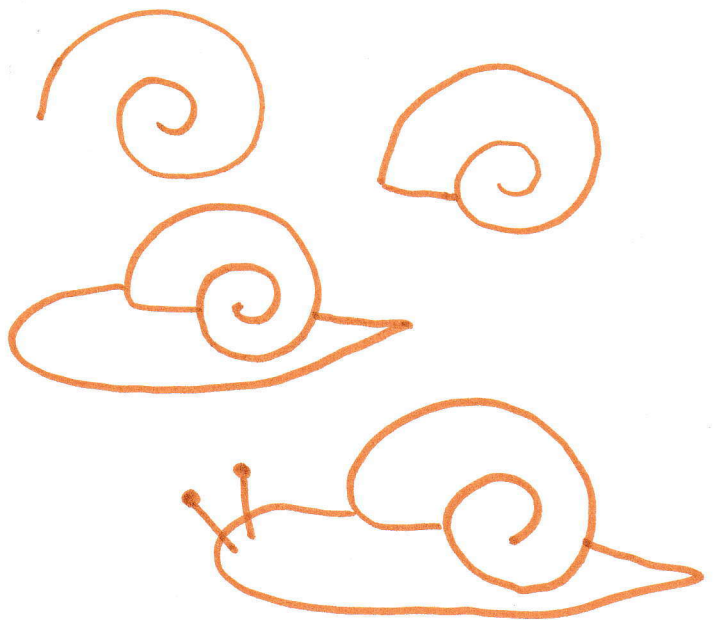
A když se zalepí brána,
máme tu roh berana.

Přiděláme lodičku

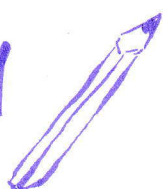
vzadu má pěknou špičku.

Ještě píchнем dva špendlíky
a hned je tu šnek velký!

(František Synel)



MALOVÁNÍ PODLE BĚSNIČKY



MALOVÁNÍ PODLE BA'SNÍČKY

Na zem postavíme sloup,
nahoru rovný strop.

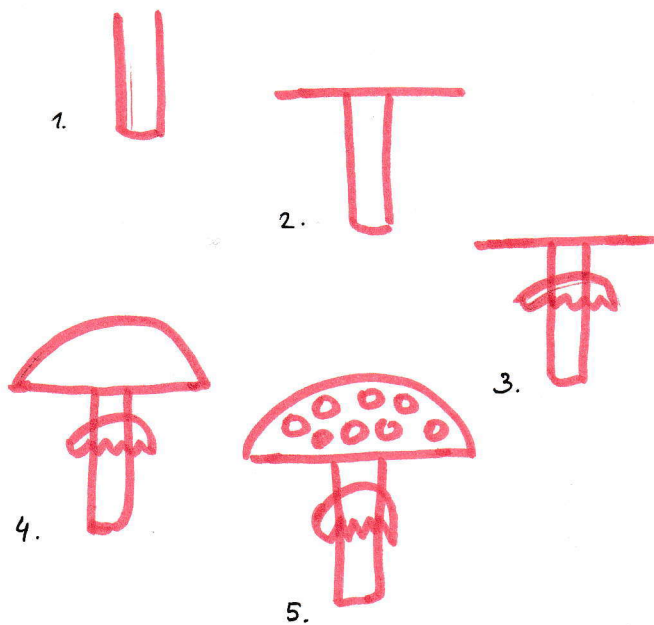
Na sloupu jak vlajčka
je ošklivá kraječka.

Na stropu je mazanec
z mouky, cukru a vajec.

Mazanec je posypaný
mandlemi a rozinkami.

Muchomůrku z lesů
domů neponesu.

(František Synek)



Dvě kolečka stěpíme,
pecky do nich vrazíme.

Pak přidáme skobičku,
svažem to do uzlíčku.

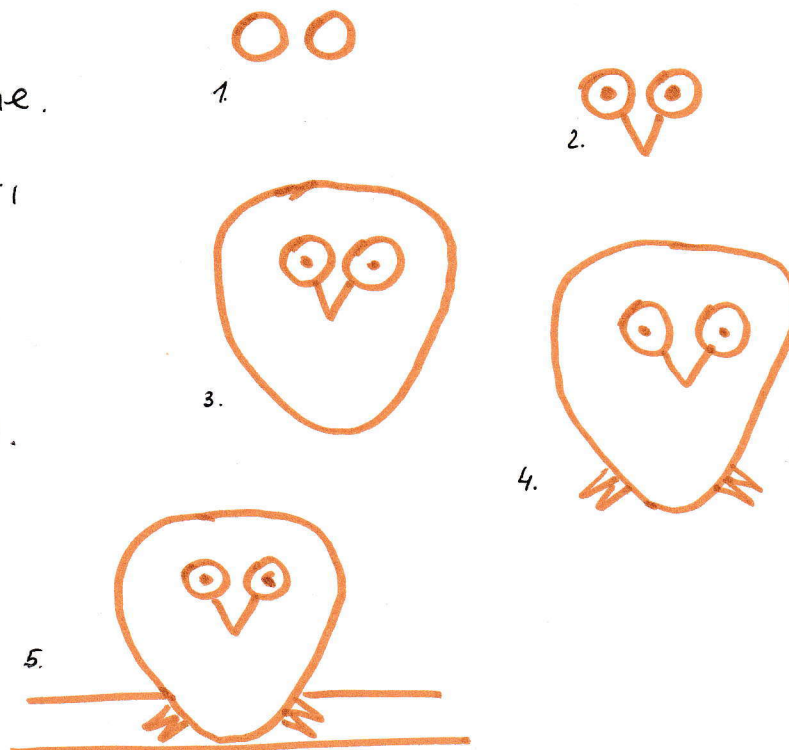
Drápek vpravo -

drápek vlevo,

posadíme to na dřevě.

Sova na náš koutek
a mrzutě houká.

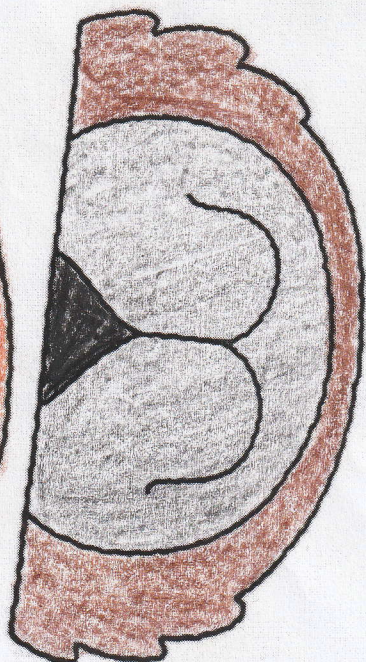
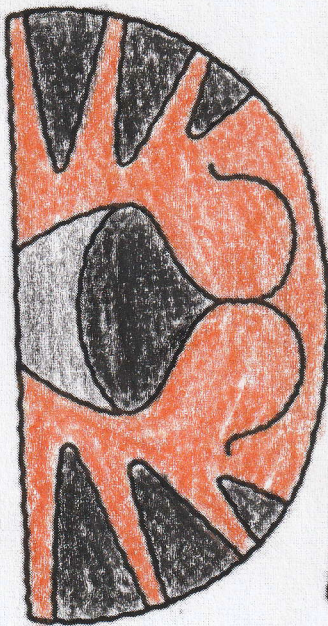
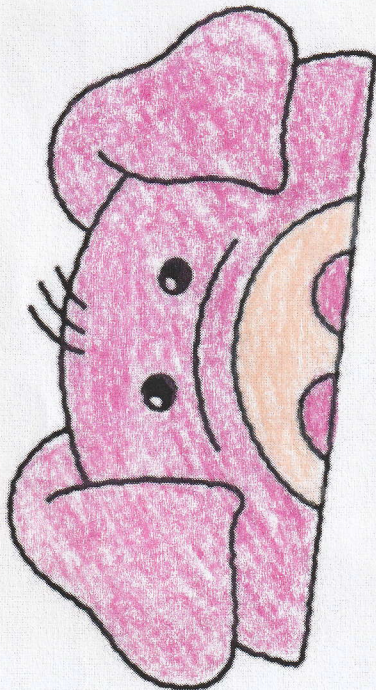
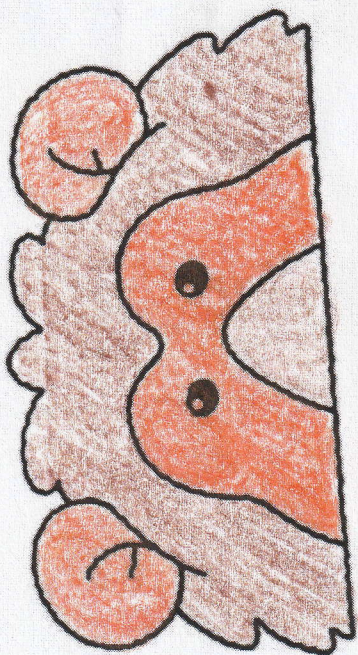
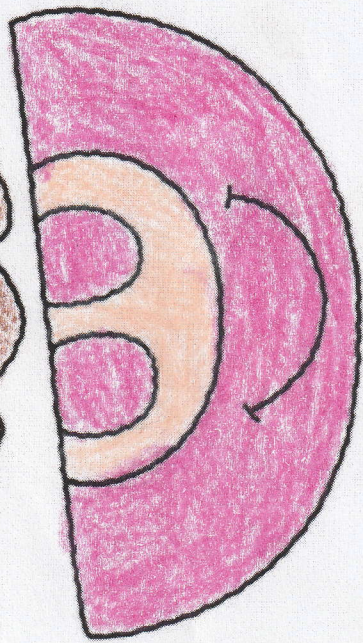
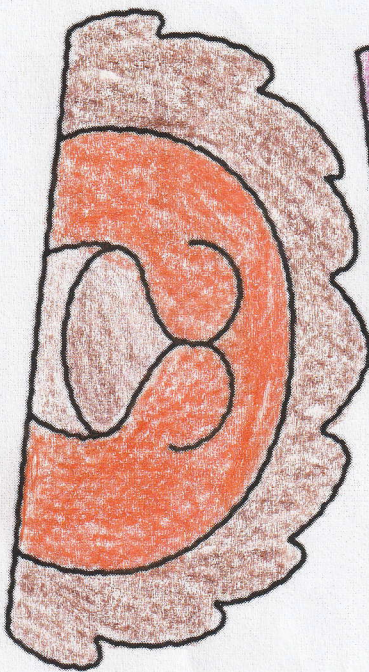
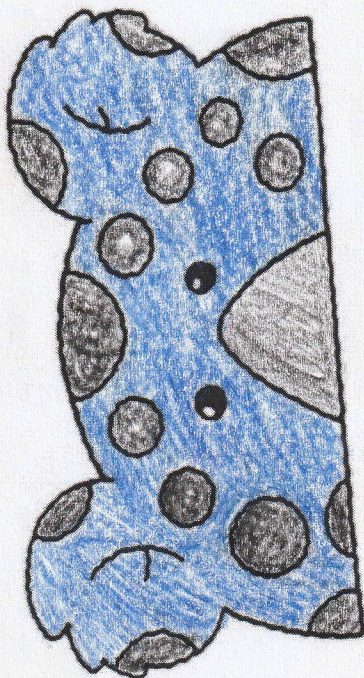
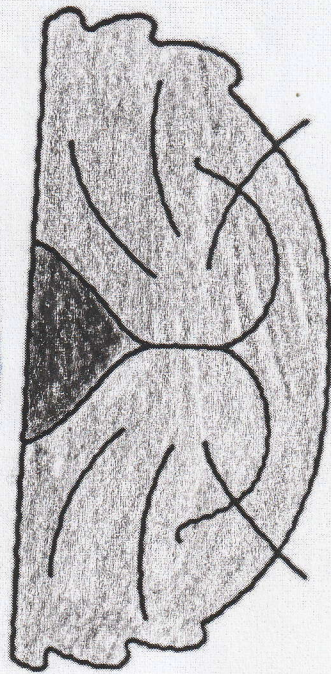
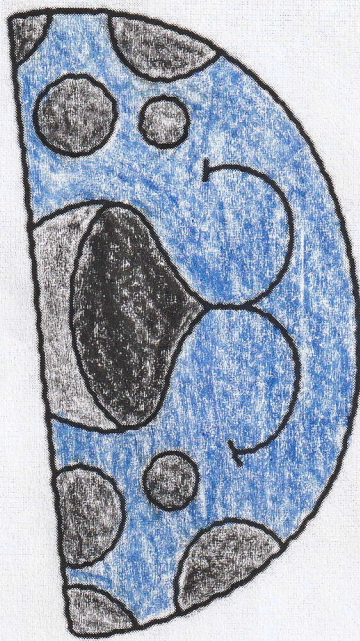
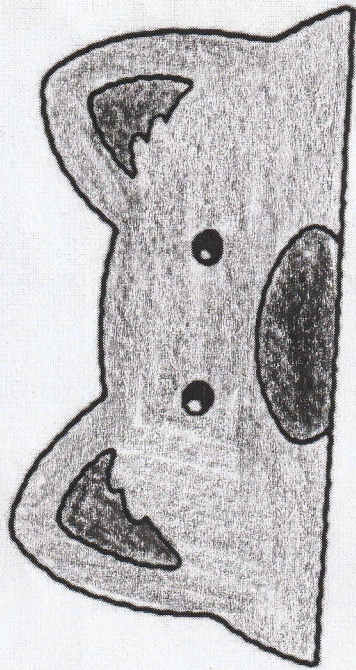
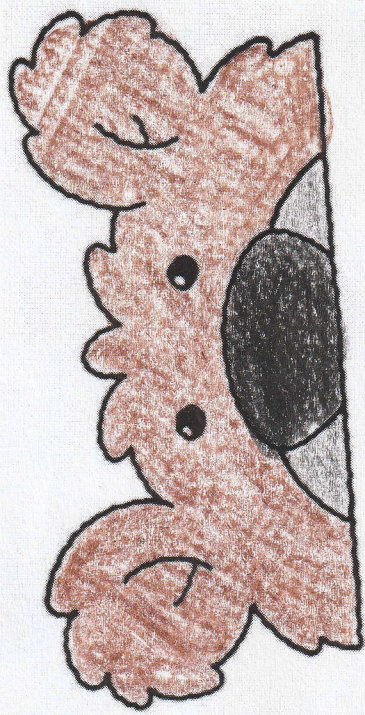
(František Synek)



POHÁDKOVÝ KVÍZ

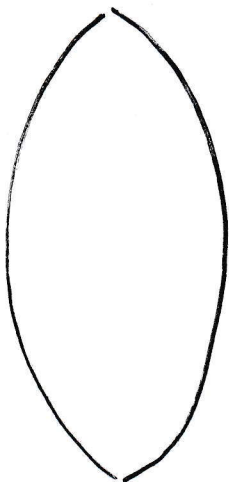
- 1) Kolik trpaslíků je v pohádce Sněhurka?
A) 3 B) 4 C) 7
- 2) Která princezna se píchla o trn a usnula?
A) Růženka B) Sofie C) Jasmína
- 3) Kdo je hlavní nepřítel Šmoulů?
A) Trtamel B) Gargamel C) Dardamel
- 4) Jak se jmenuje princezna z pohádky Na vlásku?
A) Cindelína B) Fiona C) Locika
- 5) Mufasa je jméno lvího krále, jak se jmenuje jeho syn?
A) Dumba B) Simba C) Mumpa
- 6) Koho chtěla stará čarodějnice v Perníkové chaloupce sníst?
A) Jeníčka a Pepíčka B) Jeníčka a Mařenku C) Pepíčka a Mařenku
- 7) Jak se jmenuje pohádka, kde jsou hlavní postavy pátrací a záchranářští psi?
A) Tlapková patrola B) Pejsková patrola C) Zajíčková patrola
- 8) Ve které z těchto pohádek není zlý vlk?
A) Červená Karkulka B) Tři prasátka C) O veliké řepě
- 9) S čerty nejsou žerty: Čerti se v této pohádce nebojí jen svčenené vody, čeho se ještě bojí?
A) Peří B) Listí C) Dřevo
- 10) Jakou sukýnku má Maková panenka?
A) Žlutou B) Modrou C) Červenou
- 11) Pojmenuj pohádky na obrázcích:



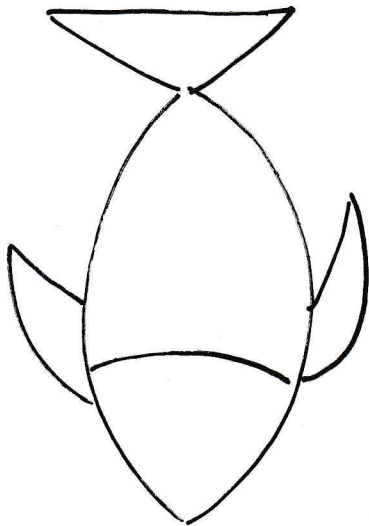


NAMALUJ RYBKU

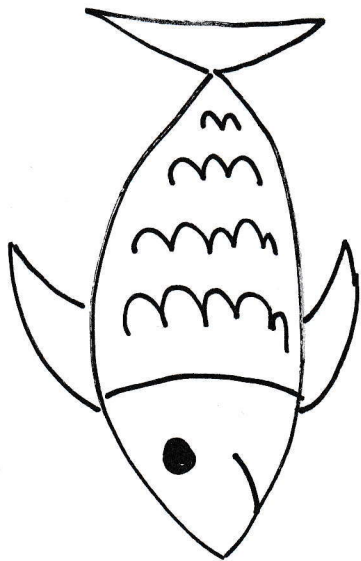
1.



2.

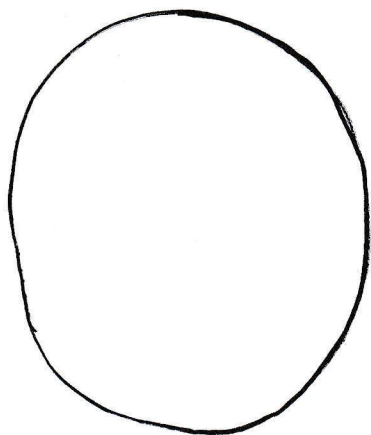


3.

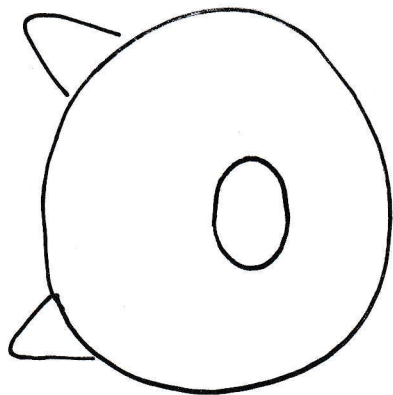


NAMALUJ PRASATKO

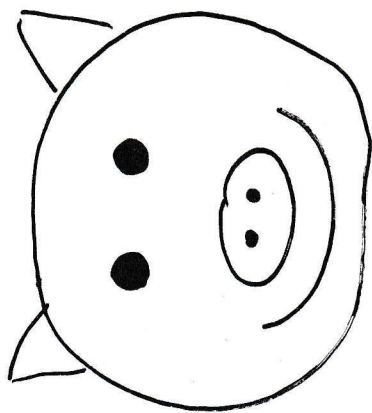
1.



2.



3.



VYBARVI POLÍČKO SE SPRÁVNÝM POČTEM

1

2

3



preKautism.com

3

2

6



preKautism.com

2

5

4



preKautism.com

4

1

3



preKautism.com

6

5

2



preKautism.com

6

3

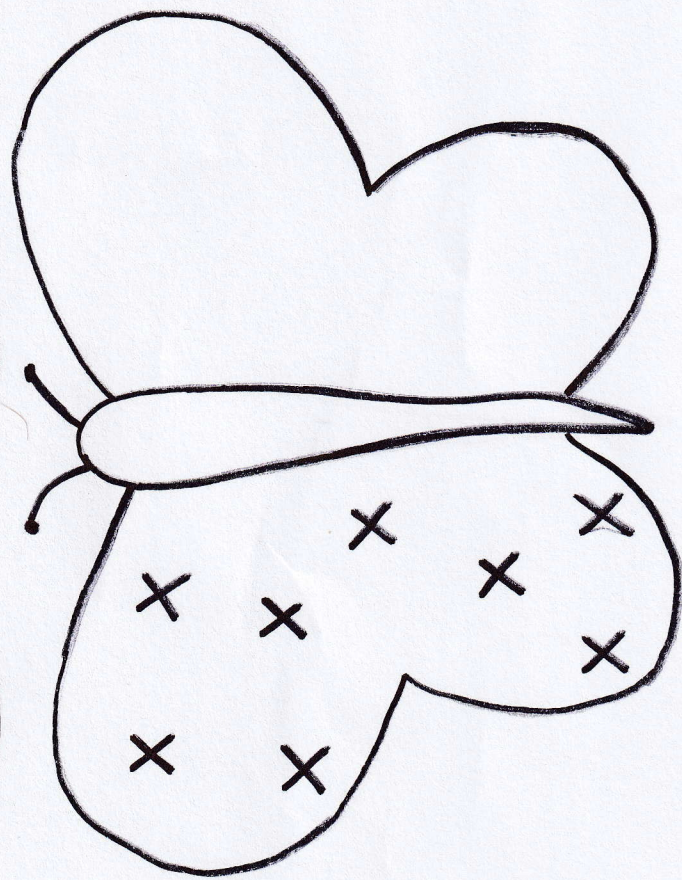
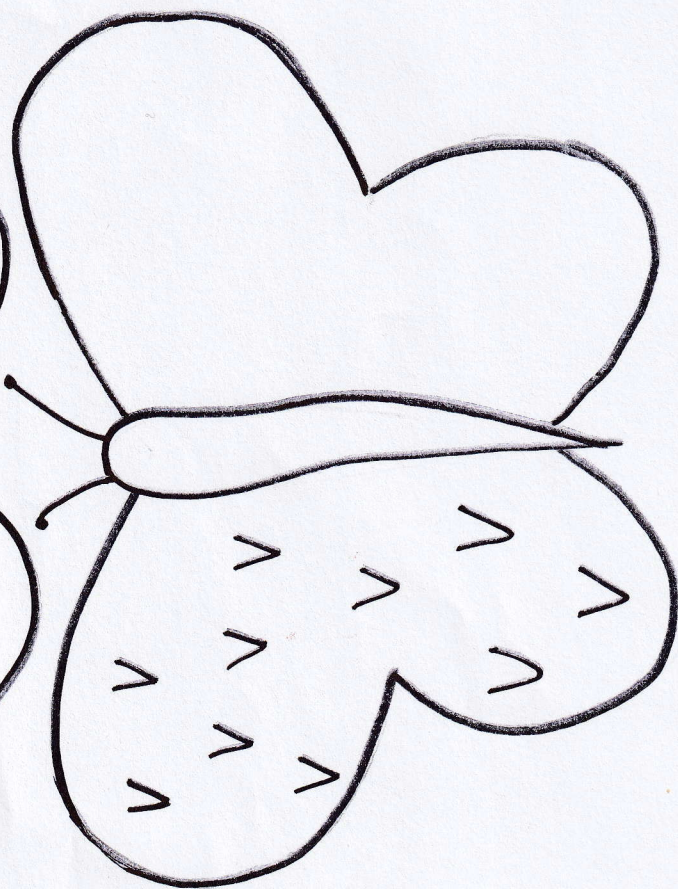
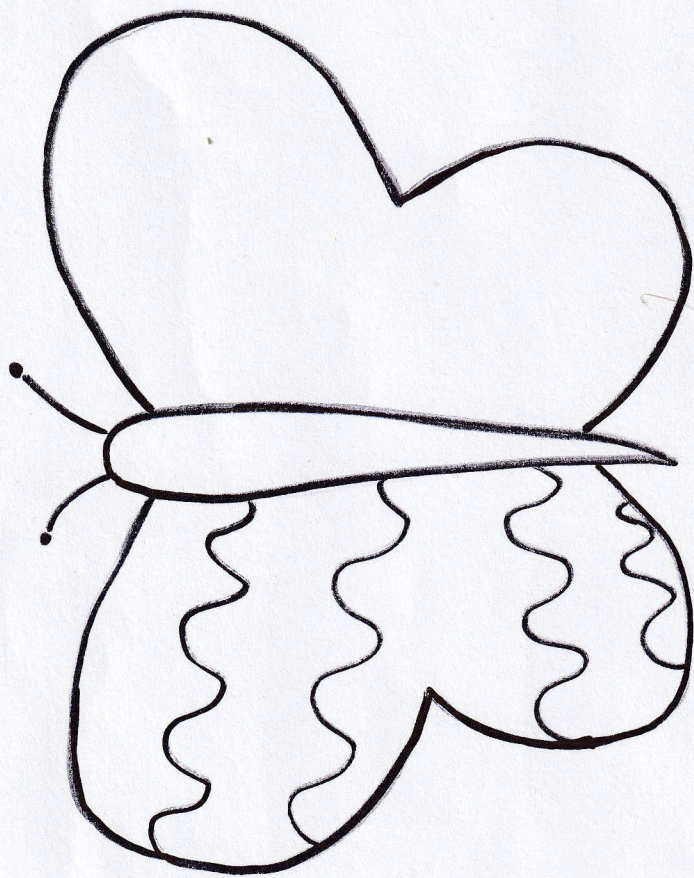
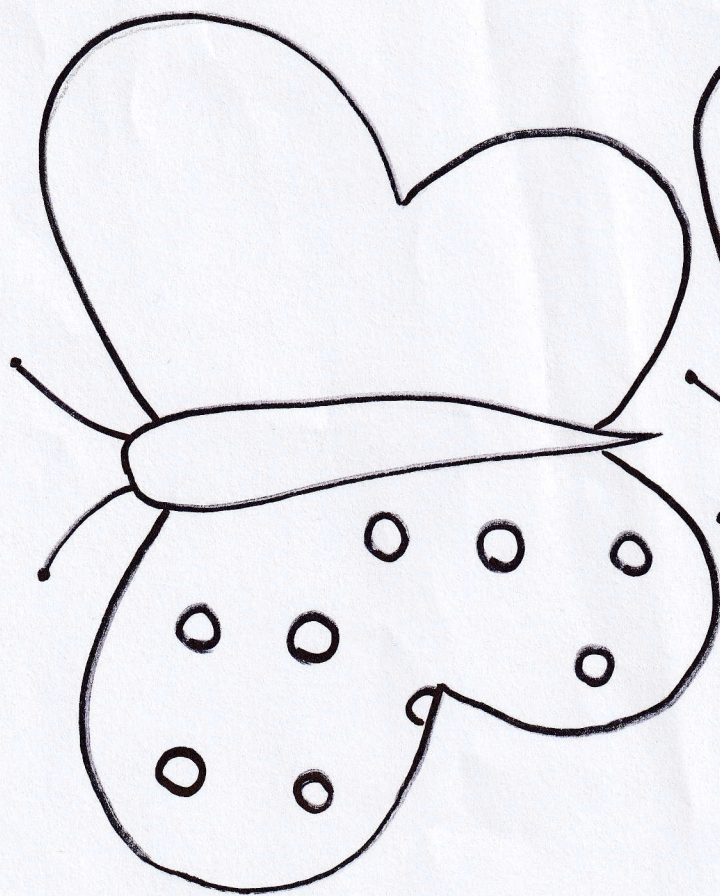
1



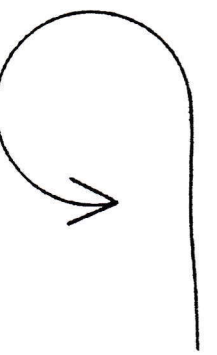
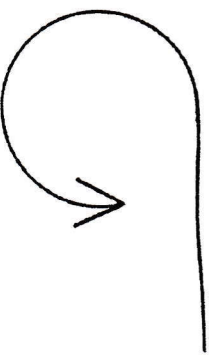
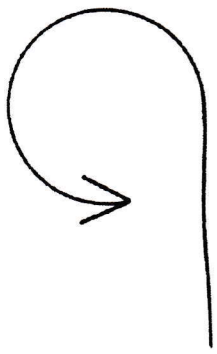
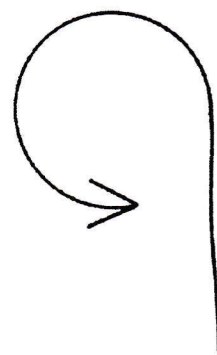
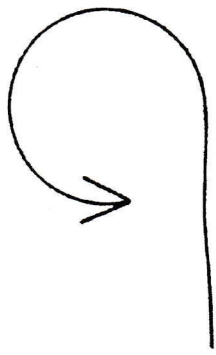
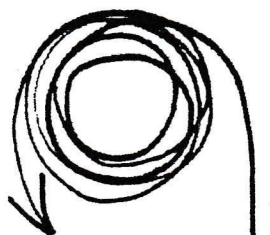
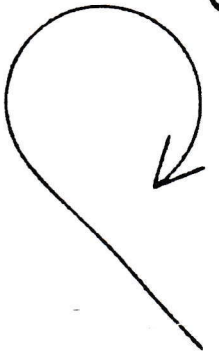
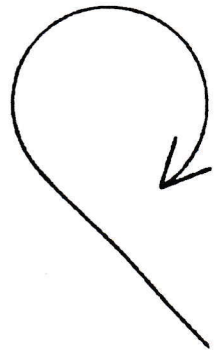
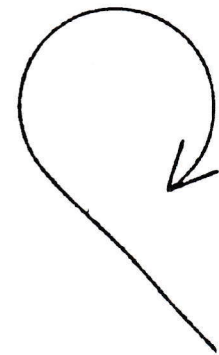
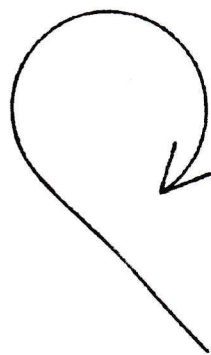
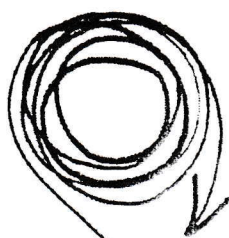
preKautism.com

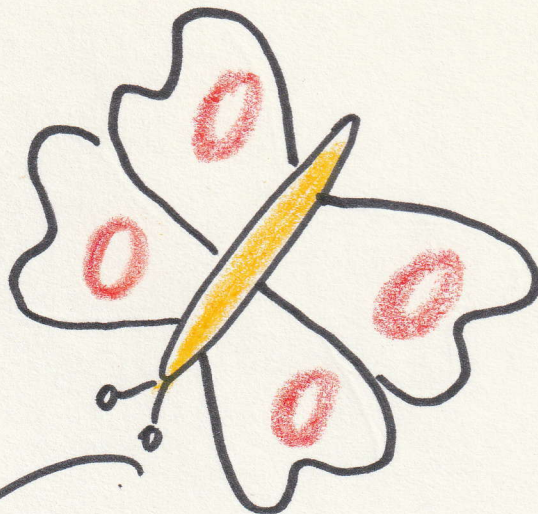
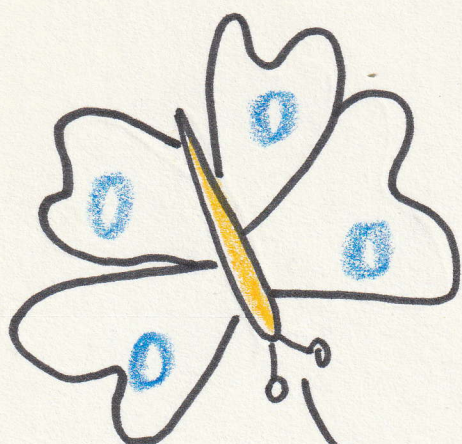
(male' děti mohou jen sklousit spočítat)

DOKONČI PRAVÁ KĚILDA MOTYLŮ TAK, ABY MĚLA STEJNÝ VZOR JAKO KĚILDA LEVÁ.

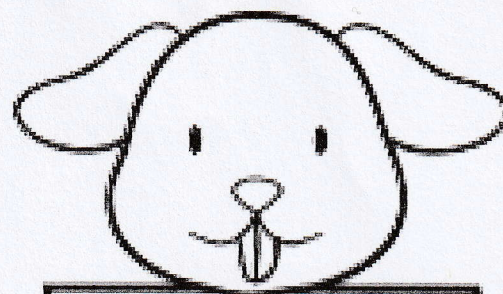
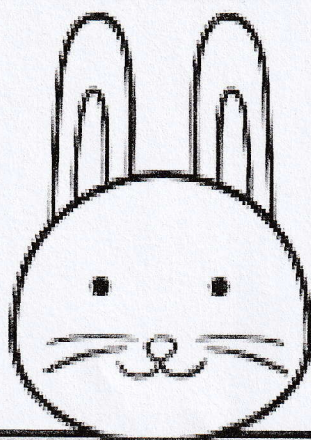
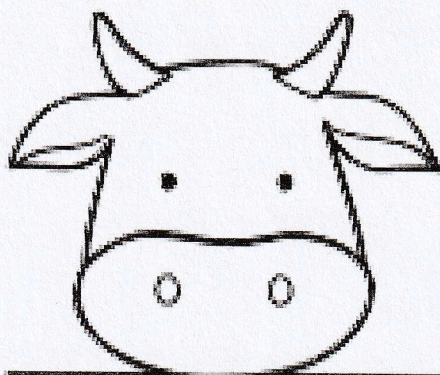
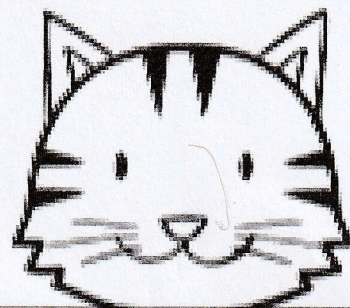
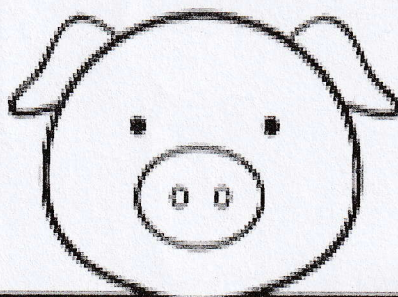


Naše kočka strakatá, měla čtyři koťata.
Trojbarevná májová, každý je chtěl taková.





VYTLESKEJ SI SLOVA, KOLIK
MA' SLOVO SLABIK, TOLIK NAHA-
LUJ KOLEČEK DO RA'MEČKU



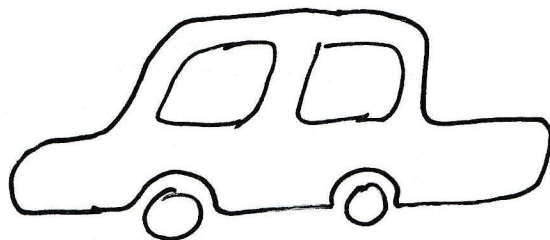
NAMALUJ MEZI KYTIČKY
STROMEČEK



POD STROMEČEK JABLIČKA



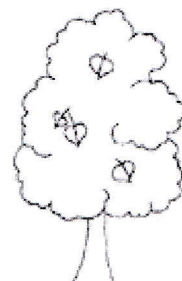
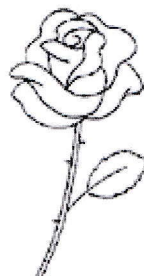
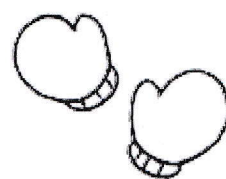
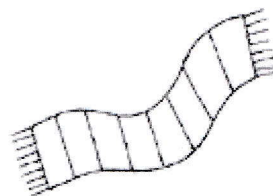
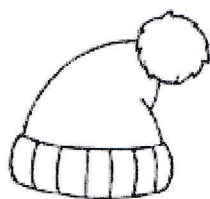
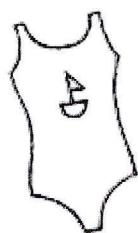
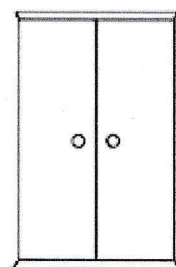
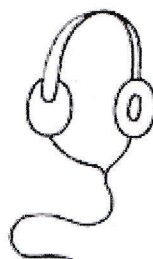
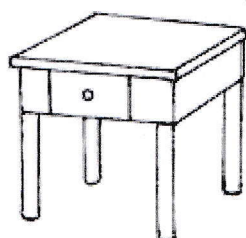
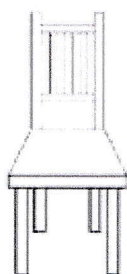
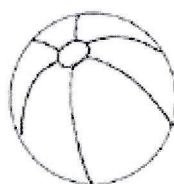
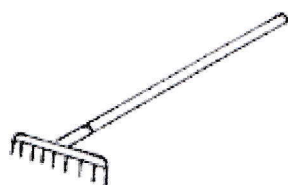
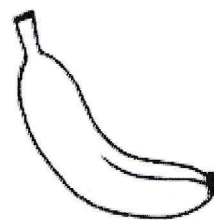
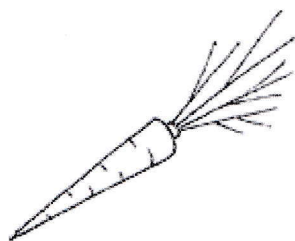
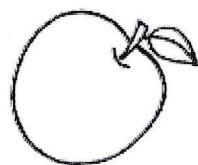
NA KOPEC DOMEČEK



NAMALUJ NAD
AUTIČKO SLUNIČKO

OBRÁZKY

Najdi obrázek, který mezi ostatní v řadě nepatří, a vysvětli proč.





----- přelož!
 ° propíchni!

