**Školní plán environmentální výchovy, vzdělání a osvěty pro školní rok 2023/2024**

Zpracovala: Mgr. Denisa Šebelová

V Břežanech 4. 9. 2023

Průřezové téma EVVO je začleněno do všech vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu Prima škola a také do programu školy mateřské . Jednotlivé prvky EVVO budou podobně jako v předcházejících letech začleňovány v průběhu celého školního roku v jednotlivých předmětech (viz tabulka v závěru dokumentu).

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí,
na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí s důrazem na vyvážené působení nejen společenských, ale i přírodních faktorů. Jde tedy o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a k udržitelným vzorcům chování jednotlivců, skupin i společnosti jako celku.

Při realizaci EVVO ve škole, tak i v mateřské škole, se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným ve školním vzdělávacím programu, a to zejména

* Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
* Kompetence pracovní
* Kompetence občanské
* Kompetence digitální

Environmentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí, vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat „ekologické myšlení“ a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků.

Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje. Využívá přímých kontaktů s okolním prostředím a tím působí i na emocionální stránku osobnosti.

Cílem v EVVO je vybudovat fungující systém environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve škole i v mateřské škole, který se pozitivně projeví v šetrnějším přístupu žáků k životnímu prostředí, a v důsledku toho také snížením nutných nákladu na životní prostředí a zapojení žáků a dětí z mateřské školy do řešení a odstraňování problému životního prostředí.

Předpokladem naplňování cílů v oblasti EVVO je osobnost pedagoga, která svým přístupem pozitivně ovlivňuje postoje žáka/ dětí k životnímu prostředí a napomáhá při pochopení provázanosti oblasti ekonomické, sociální, kulturní a ekologické. Při své práci volí vhodné metody, které předpokládají aktivní účast dětí.

Nepedagogičtí pracovníci svým jednáním přispívají k dosažení cílů stanovených v environmentální oblasti. Podílejí se na ekologizaci provozu školy.

Žáci/děti dovednosti získané ve škole a mateřské škole aplikují v každodenním životě, čímž aktivně ovlivňují své nejbližší okolí. Samotní zákonní zástupci se mohou zapojit do řady aktivit spojených s realizací plánu EVVO.

V naší Prima škole a mateřské škole uplatňujeme výchovu a vzdělávání EVVO na úrovni:

* předškolních dětí
* dětí a mládeže základní školy
* Příprava učitelů a dalších pedagogických pracovníku pro environmentální vzdělávání

 Naše škola nadále spolupracuje s organizacemi Recyklohraní a Asekol. V rámci spolupráce s těmito organizacemi bude na škole probíhat sběr baterií. Dále se žáci budou věnovat sběru papíru, pomerančové kůry.

Ve školním roce 2023/2024 jsou plánované následující projekty **v základní škole**

* ,,Levandule „ – její zpracování a další její využití, jako je sušení, šití levandulových pytlíčků, levandulové paličky, tvoření levandulových svíčky, levandulová mýdla či svícny

 ( září – prosinec). Do projektu se zapojí všechny třídy.

* Ochrana člověka za mimořádných okolností – zdravotní a hasičská záchranná služba (čeven)
* Výroba a příprava bylinkové zahrádky – žáci 4. ročníku
* Bylinková zahrádka, výsadba bylinek, přesazování – do projektu se zapojí všechny třídy
* Chodník bosou nohou – do projektu se zapojí všechny třídy
* ,,Knihovna v šatně“ – recyklace starých knih, výměna knih mezi dětmi, spolupráce s rodiči
* Ekosystémy – co jsou ekosystémy, výprava do různých ekosystémů a jejich realizace
* Přesazování pokojových květin, které jsou v budově školy ( po celý rok v rámci praktických činnností)
* Výsev semínek – pozorování, jak rostou květiny, jak se mění, za jak dlouho vyrostou apod…tabulka se zápisem (konec února – březen)
* Výroba kompostéru – co je kompostér, kde všude jej najdeme, k čemu slouží
* Den Země - úklid vesnice (potřebné věci na práci – rukavice, odpadkový pytel), symbolické zasazení ovocného stromu na školním pozemku - třešeň
* Třídění odpadu – děti 5. a 4. ročníku si nachystají potřebné informace, materiály, aby mladším spolužákům udělali přednášku o třídění odpadu
* Výroba ručního papíru
* Letní škola v přírodě

Ve školním roce 2023/2024 jsou plánované následující projekty **v mateřské škole**

- Skřítek podzimníček z přírodnin (září)

- Pomáháme ptákům v zimě (říjen)

- Chodníček bosou nohou (březen)

- Land ART (duben)

- Bylinková zahrada ( květen)

- Celoroční projekt Cesta do pravěku (září – červen )

- Celoroční projekt Se Sokolem do života

 - Ochrana člověka za mimořádných okolností – zdravotní a hasičská záchranná služba (čeven)

- Třídění odpadu – seznámení s recyklací, co je recyklace, výroba popelnic na tříděný odpad, vycházka po vsi, hledání těchto popelnic

Den Země – symbolické vysazení ovocného stromu, sběr odpadku v okolí školky (rukavice, pytel na odpadky)

* Výroba ručního papíru a jeho využití

V průběhu celého školního roku budou žáci/děti pečovat o rostliny v budově školy
i v jejím okolí.

Učitelé povedou žáky/ děti k udržování čistoty ve škole, mateřské škole, budou je motivovat k důslednějšímu třídění druhotných surovin – papír, plast, tužkové baterie.

Žáci budou vedeni k ekologičtějšímu chování ve škole a školce – nebudou plýtvat vodou, elektrickou energií při zbytečně zapnutém osvětlení.

**Plán EVVO v jednotlivých třídách a předmětech na základní škole**

**1. třída**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předmět | Náplň | Datum | Vyučující |
| M | Slovní úlohy | listopad 2023leden 2024 | Mgr. Z. Bláhová  |
| Čj | Vyprávění podle obrázků – osnovy. Příběhy – řazení vět. | listopad 2023 | Mgr. Z. Bláhová |
|  | Vyprávění o zimě, příroda v zimě. | leden 2024 |  |
| Prv | Měsíce podzimu, barvy, znaky, živočichové, zahrada.Zima – období, znaky, počasí, oblečení.Jaro je tady – stromy, zahrady, pole.Léto – znaky, dozrávání plodů. | říjen 2023listopad 2023prosinec 2023březen 2024duben 2024 | Mgr. Z. Bláhová |
| Pč | Barevný podzim – práce s přírodninami -,, Spižírna pro zvířátka“ – výroba stromu z přírodninPráce s přírodninami – Jeřabinové náhrdelníky – navlékání jeřabin | Září 2023Říjen 2023březen 2024květen 2024 | Mgr. Z. Bláhová |
| Tv | Sportovní den - ,,Hasiči“Sportovní den  | Září 2023Po celý rok – se vystřídají všichni vyučující | Mgr. Vendula Čížková |
| Hv | Říkadla, tanečky, písně – zimaPříroda na jaře – písně s jarní tématikou | Prosinec 2023duben 2024 | Mgr. L. Martinková  |
| Vv | Kreslíme z přírodnin. V přírodě – tvoření obrázků. | červen 2024 | Mgr. Z. Bláhová |

**2. třída**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předmět | Náplň | Datum | Vyučující |
| M | Slovní úlohy „Ze života“ | duben 2024 | Mgr. Jana Tůmová |
| Čj | Druhy vět – tvoření na zimní témaVyprávění o zimě, příroda v zimě. | Prosinec 2023 | Mgr. Jana Tůmová |
| Prv | Tradice, zvyky, krmení ptáčků. | prosinec 2023 | Mgr. Jana Tůmová |
| Vv | Kreslíme z přírodnin. V přírodě – tvoření obrázků. | červen 2024 | Mgr. Jana Tůmová |
| Pč | Strom – hruška, výroba hrušekPráce s přírodninami – vánoční ozdobaPtačí říšePtákDuhaLouka  | Září 2023prosinec 2023březen 2024květen 2024 | Mgr. Jana Tůmová |
| Tv | Fyzická kondice, hry v přírodě. Orientace – buzola. | únor 2024květen 2024 | Mgr. Rostislav Szajko |
| Hv | Říkadla, tanečky, písně o zvířátkách. | březen 2024duben 2024 | Mgr. Lucie Martínková |

**3. třída**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předmět | Náplň | Datum | Vyučující |
| M | Násobilka – názorné počítání s přírodním materiálemTvorba slovních úloh | říjen 2023prosinec 2023 | Mgr. Dana Burdová |
| AJ | Winter | únor 2024 | Mgr. Zuzana Bláhová |
| Čj | Opis textu – přiřazování vět Jak se chováme k přírodě – práce s textem, tvorba příběhu, domýšlení jeho konce, kdyby…. | Listopad 2023leden 2024 | Mgr. Dana Burdová |
|  | . |  |  |
| Prv | Příroda v zimně – jak pomáháme živočichům v zimně, krmelec Jaro – co se děje v přírodě na jaře | prosinec 2023duben 2024 | Mgr. Dana Burdová |
| Pč | Vánoční stromPráce s přírodninami – „Náš maskot“Ptačí říšePtákDuhaAkvárium | prosinec 2023leden 2024březen 2024květen 2024 | Mgr. Dana Burdová |
| Tv | Esovitý běh v terénu, rozvoj vytrvalosti | únor 2024květen 2024 | Mgr. Rostislav Szajko |
| Hv | Okolo Súče, NOTY | únor 2023 | Mgr. Lucie Martínková |
| Vv | Kvetoucí stromy – malba suchými pastely | březen 2024červen 2024 | Mgr. Dana Burdová |

**4. třída**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předmět | Náplň | Datum | Vyučující |
| M | Slovní úlohy | březen 2024duben 2024 | Mgr. Denisa Šebelová |
| Čj | Základní podmínky života – práce s textem, vyhledávání základních informací – čtení s porozuměním | říjen 2023 | Mgr. Denisa Šebelová |
| Př | Živočichové žijící volně v okolí lidských obydlí – savci rybník | březen 2024 | Mgr. Denisa Šebelová |
| Vl | Orientace v krajině | červen 2024 | Mgr. Denisa Šebelová |
| Pč | Vánoční stromPráce s přírodninami – „Náš maskot“Ptačí říšePtákDuhaAkvárium | prosinec 2023leden 2024březen 2024květen 2024 | Mgr. Denisa Šebelová |
| Tv | Esovitý běh v terénu, rozvoj vytrvalosti | únor 2024květen 2024 | Mgr. Mgr. Rostislav Szajko |
| Hv | Okolo Třeboně | únor 2024 | Mgr. Denisa Šebelová |
| Vv | Voda – vlastní znázornění dle fantazie | březen 2023 | Mgr. Denisa Šebelová |
| AJ  | In the park | červen 2023 | Mgr. Jana Tůmová |
| Inf | Třídění odpadů | leden 2023 | Mgr. Rostislav Szajko |

**5. třída**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předmět | Náplň | Datum | Vyučující |
| M | Násobení a dělení v přírodě pomocí přírodních materiálůLidské aktivity a problémy životního prostředí – zlomky | duben 2024 | Mgr. V. Čížková |
| Čj | Vztah člověka k prostředí – práce s textem, čtenářská gramotnostBásně s přírodní tématikou | leden 2024prosinec 2023 | Mgr. V. Čížková |
|  |  |  |  |
| Aj | Animals | říjen 2023 | V. Čížková |
| Př | Odpad – tvorba plakátu, za jak dlouho se rozloží různé lidské výtvory (odpady) v příroděZasadíme šišku – projekt, pozorování, výsadba mladých stromků na jaře | září 2022září – říjen 2022 | Mgr. Denisa Šebelová |
| Inf | Třídíme odpad  | Říjen 2023 | Mgr. Rostislav Szajko |
| Pč | Práce s přírodninami – land art mandalaPtačí říšePtákDuha  | Listopad 2023leden 2024březen 2024květen 2024 | Mgr. V. Čížková |
| Vv | Zvěř | duben 2024 | Mgr. Dana Burdová |
| Hv | Okolo Súče | únor 2024 | Mgr. Vendula Čížková |
| Vl | Poznávání rostlin a živočichů v mírném pásu | květen 2024 | Mgr. Vendula Čížková  |
| Tv | Esovitý běh v terénu, rozvoj vytrvalosti | duben 2024květen 2024 | Mgr. Rostislav Szajko |