Základní škola a Mateřská škola, Březany, okres Znojmo, příspěvková organizace 67165 Březany 174, IČ75008882
www.zsbrezany.cz,mail:reditelna@zsbrezany.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/26

Č.j. 66 /2026

Základní charakteristika školy

Část I.

Název, adresa: Základní škola a Mateřská škola, Březany, okr. Znojmo, příspěvková organizace
671 65 Březany 174

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75880082

Zřizovatel: Obec Březany,
Březany 103
671 65 Březany
Statutární zástupce: Jana Surovcová
Ředitelka školy: Mgr. Lucie Martinková

Škola sdružuje: Základní škola 1. stupeň /IZO 102 855 382 /
Mateřská škola / IZO 600127915/
Školní družina /IZO 119 300 036/
Školní jídelna /IZO171 104 561/
Školní výdejna / IZO181 062 771/

Telefon:

515 277 113 – ZŠ

601526 665 - MŠ 725 746 258 – ŠJ 725 745 592 - ŠD

e-mail: reditelna@zsbrezany.cz

webové stránky: www.zsbrezany.cz

šk.rok 2022/2023	*Počet tříd*	*Počet ročníků*	*Počet žáků*	*na třídu*
1. stupeň	5	5	66	13,2
Přípravná třída	2	1	23	11,5

Počet žáků v I. ročníku: 19
V přípravných třídách: 23

Školská rada:
Rada školy /školská rada/ je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/. Funkční období: 1. 9. 2023 – 1. 9. 2027
členové: předseda, zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Dana Burdová, Mgr. Denisa Šebelová
zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků: Emilie Protivínská, Hana Šuráňová
zástupce zřizovatele: Bc. Eliška Hrnčářová, Veronika Fajmonová

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Březany, okres Znojmo, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou prvního stupně poskytující předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, zájmové vzdělávání a školní stravování. Součástí organizace je mateřská škola, základní škola, dvě přípravné třídy, školní družina, školní jídelna a školní výdejna. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo základní školu 91 žáků, což školu řadí mezi středně velké venkovské školy.

Škola sídlí v centru obce Březany a vzdělávání probíhá v českém jazyce. Režim vyučování je standardní, délka vyučovací hodiny činí 45 minut. Od školního roku 2023/2024 využívá škola elektronický informační systém, jehož prostřednictvím je vedena elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka i komunikace s rodiči.

Výuka probíhá v budovách základní a mateřské školy. Budova základní školy disponuje šesti kmenovými učebnami, které jsou v odpoledních hodinách využívány také pro činnost školní družiny. Součástí školy je počítačová učebna, cvičná kuchyňka, učebna speciálně pedagogické péče, odborné kabinety pedagogů, dvě sborovny, ředitelna a školní výdejna. Žáci mají k dispozici šatní skříňky a moderně vybavené učebny podporující kvalitní vzdělávání.

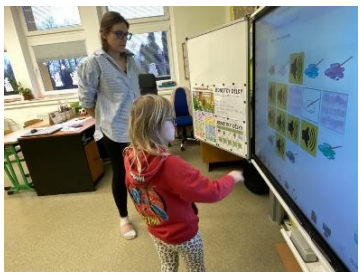
Významným krokem v oblasti zkvalitňování materiálních podmínek byla rozsáhlá modernizace školních budov. V závěru roku 2025 byla dokončena rekonstrukce fasády budovy základní školy, která přispěla ke zlepšení technického stavu objektu i jeho celkového vzhledu. Ve školním roce 2025/2026 byla zároveň dokončena rekonstrukce

části budovy č. p. 209, jejíž součástí byla nová třída, sociální zařízení, šatna, kabinet a místnost pro úklid. Vzniklo tak moderní a plně vybavené zázemí pro druhou přípravnou třídu, které současně slouží jako odloučené pracoviště základní školy. Slavnostní otevření nových prostor proběhlo dne 1. září 2026.

Školu navštěvují žáci nejen z Březan, ale také z okolních obcí. Do školy docházejí pěšky, dojíždějí autobusovou dopravou nebo je dopravují rodiče. Škola je otevřena rovněž žákům z nespádových oblastí.

Velká pozornost je věnována podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s odlišným mateřským jazykem i žáků nadaných. Ve škole působí speciální pedagogové a asistenti pedagoga. Na základě doporučení školských poradenských zařízení jsou realizována podpůrná opatření odpovídající individuálním potřebám jednotlivých žáků. Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Znojmě a speciálně pedagogickými centry v Brně.





Škola disponuje kvalitním materiálním a digitálním vybavením. Ve všech kmenových učebnách jsou instalovány moderní interaktivní displeje. Žáci využívají notebooky, robotické stavebnice VEX 123 a další digitální technologie podporující rozvoj informatického myšlení. Velkoformátová zobrazovací zařízení jsou využívána také v přípravných třídách a mateřské škole. Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem a zázemím pro skupinovou i individuální práci.

Ve venkovním areálu školy se nachází školní zahrada s venkovní učebnou a herními prvky, travnaté hřiště, doskočiště pro skok daleký a školní pozemek využívaný pro pěstitelské práce a environmentální vzdělávání. Pro výuku tělesné výchovy a další sportovní aktivity škola využívá také obecní tělocvičnu a travnaté fotbalové hřiště poskytované obcí Březany.










Součástí školy je školní družina s kapacitou 90 účastníků. Její činnost probíhá ve čtyřech odděleních a zahrnuje ranní i odpolední provoz. V odpoledních hodinách škola nabízí žákům doučování a pestrou nabídku zájmových i volnočasových aktivit. Jejich cílem je podporovat rozvoj talentu, tvořivosti, pohybových dovedností, praktických schopností i zdravých životních návyků dětí.













V nabídce jsou sportovní, výtvarné, ekologické, jazykové a hudební kroužky. Velkému zájmu se těší zejména výuka hry na hudební nástroje, konkrétně na zobcovou flétnu, kytaru a klavír, stejně jako sborový zpěv. Oblíbené jsou také badatelské a prakticky zaměřené aktivity, při nichž žáci prostřednictvím pokusů, experimentů, práce v cvičné kuchyňce a dalších tvořivých činností objevují svět kolem sebe a rozvíjejí své přírodovědné i praktické dovednosti. Součástí zájmového vzdělávání jsou rovněž aktivity zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti, logického myšlení, digitálních kompetencí a environmentální výchovy.





Stravování je zajišťováno prostřednictvím školní jídelny umístěné v budově mateřské školy a školní výdejny v budově základní školy. Součástí vzdělávací nabídky školy je také plavecký výcvik. Žáci základní školy absolvují plaveckou výuku pod vedením kvalifikovaných instruktorů plavecké školy ve Znojmě, děti mateřské školy a přípravných tříd se účastní předplavecké výuky v Hrušovanech nad Jevišovkou.



Škola dlouhodobě podporuje rozvoj jazykových dovedností, digitálních kompetencí, environmentálního vzdělávání, pohybových aktivit a práce s nadanými žáky. Aktivně se zapojuje do soutěží, projektů a preventivních programů, spolupracuje s rodiči, spolkem rodičů, místními institucemi i obcí Březany. Svým zaměřením vytváří bezpečné, podnětné a respektující prostředí, které podporuje všestranný rozvoj každého dítěte a připravuje žáky na úspěšné uplatnění v dalším vzdělávání i běžném životě.

Vzdělávací program:

Název	*Č. jednací*	*ročník*
ŠVP pro ZV – Tvořivá škola	974/2022	1. – 5.
ŠVP pro PV – Tvořivá škola	977/2022	Přípravná třída
ŠVP pro PV – „Jaro, léto, podzim, zima v naší školce je vždy prima“	906/2021	MŠ
ŠVP pro zájmové vzdělávání	905/2021	ŠD

Stravování

Ve školním roce 2024/2025 byla školní jídelna vybavena moderním gastronomickým zařízením, které zahrnuje konvektomat, plynovou stoličku a vyhřívané výdejní stoly. Díky tomuto vybavení jsme mohli ve školním roce 2025/2026 zajišťovat kvalitní a efektivní přípravu stravy pro děti, žáky i zaměstnance školy. Nadále jsme poskytovali stravovací služby také cizím strávníkům, čímž jsme občanům obce Březany umožnili pravidelný odběr obědů. Se souhlasem zřizovatele jsme od školního roku 2025/2026 rozšířili činnost školní jídelny také o zajištění stravování pro Mateřskou školu Pravice. Tím se školní jídelna stala významným poskytovatelem školního stravování nejen pro naši organizaci, ale i pro další školské zařízení v regionu.

		Strávníci	
Typ stravování	***Počet***	***Děti***	***Dospělí-zam. školy***
Školní jídelna	50	42	8
Školní výdejna	100	85	15
Cizí strávníci	50	19	31

Celkem se v naší školní jídelně stravovalo 200 strávníků.

	Počet odd.	***Počet dětí***	***Počet vychovatelů/ učitelů***
ŠD	4	89	4
MŠ	2	41	4

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo naši mateřskou školu celkem 41 dětí. Vzhledem k velkému zájmu rodičů nejen z naší obce, ale i z okolních obcí byly při základní škole otevřeny dvě přípravné třídy, přestože byla původně plánována pouze jedna. Do přípravných tříd nastoupilo celkem 23 dětí a z toho 16 dětí z naší mateřské školy.

Vzdělávací program byl zaměřen na všestranný rozvoj schopností, dovedností a tvořivosti dětí. Zvláštní důraz byl kladen na vytváření podnětného a estetického prostředí, environmentální vzdělávání, zdravý životní styl a podporu samostatnosti dětí. V průběhu školního roku byly na školní zahradě vybudovány tři vyvýšené záhony, které dětem umožnily aktivně se zapojit do pěstování bylinek, zeleniny a květin. Prostřednictvím těchto činností získávaly praktické zkušenosti, učily se odpovědnosti za živou přírodu a prohlubovaly svůj vztah k životnímu prostředí.

Mateřská škola se aktivně zapojila do projektu Aktivní škola realizovaného v rámci ZŠ a MŠ Březany. Do projektu mateřská škola přispěla řadou aktivit podporujících pohyb, zdravý životní styl a celkovou pohybovou gramotnost dětí. Tyto aktivity byly pravidelně zařazovány do vzdělávací nabídky mateřské školy, pobytu venku i společných akcí s rodiči. Za dlouhodobou podporu pohybových aktivit a zdravého životního stylu získala naše organizace zlatou medaili, které si velmi vážíme.



Děti se během celého školního roku aktivně podílely na péči o školní zahradu, třídění odpadu, poznávání přírody a dalších činnostech podporujících environmentální

výchovu. Významnou součástí vzdělávání byly také kulturní, sportovní a společenské akce, které přispívaly k rozvoji sociálních dovedností a pozitivních vztahů mezi dětmi.

Na konci školního roku jsme s radostí vyprovodili 6 dětí do přípravné třídy, 3 děti mateřské školy do 1. ročníku základní školy a 21 dětí z přípravných tříd do 1. ročníku naší základní školy. Můžeme konstatovat, že se nám dařilo naplňovat cíle školního vzdělávacího programu a vytvářet bezpečné, podnětné a radostné prostředí, ve kterém se děti mohly všestranně rozvíjet a připravovat na další etapu svého vzdělávání.





Školní družina při ZŠ a MŠ Březany

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu celkem **89 účastníků** z přípravné třídy a 1. až 5. ročníku základní školy. Činnost školní družiny se řídila Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání **„Tvořivá škola“**, který navazuje na vzdělávací oblasti Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranních hodinách od 6.30 do 7.45 hodin a v odpoledních hodinách od 11.45 do 16.45 hodin. Školní družina pracovala ve **čtyřech odděleních**, která byla umístěna v kmenových učebnách školy. Účastníci měli k dispozici moderně vybavené prostory s odpočinkovými koutky, stavebnicemi, společenskými hrami, interaktivními displeji, notebooky, hudebními nástroji, školní knihovnou i cvičnou kuchyňkou. K pohybovým aktivitám využívali také školní zahradu, venkovní učebnu, tělocvičnu, stolní fotbálek, pingpongový stůl a další herní prvky.

Významnou součástí činnosti školní družiny byl pobyt venku a environmentální vzdělávání. Děti pravidelně sportovaly, poznávaly přírodu, podílely se na péči o školní pozemek a vyvýšené záhony a rozvíjely své praktické dovednosti při pěstování květin, bylinek a drobné zeleniny. Současně se aktivně zapojovaly do výzdoby školy, školní zahrady i veřejných prostor obce a tradičně přispívaly k přípravě adventní výzdoby a dalších kulturních akcí.

Celoroční činnost školní družiny byla tematicky zaměřena na projekt **„Cesta časem“**, který se prolínal všemi aktivitami během školního roku. Prostřednictvím her, projektových činností, výtvarných a pracovních aktivit, videoprojekcí, soutěží a dramatizací se děti postupně seznamovaly s jednotlivými etapami lidské historie. Navštívily svět pravěkých lovců, starověký Egypt, období rytířů a hradů, tradice našich prarodičů, dobu průmyslové revoluce i představy o budoucnosti. Na toto téma navazovaly společné akce, projektové dny, tvořivé dílny, setkání s rodiči i celoroční výzdoba prostor školní družiny. Děti si hravou formou rozšiřovaly své znalosti, rozvíjely fantazii, tvořivost a schopnost spolupracovat.

Během školního roku se uskutečnila řada tematických akcí, například **Lovci mamutů**, **Stavba pyramid**, **Rytířské hry**, **Barokní karneval**, **Retro hry**, **Cesta do školních lavic prarodičů**, **Výroba raket**, **Hra na mimozemšťany**, družinový výlet do Zoo Sedlec, oslavy Dne dětí, škola v přírodě či tradiční adventní a velikonoční tvoření s rodiči. Společné akce všech čtyř oddělení podporovaly spolupráci mezi mladšími a staršími účastníky, rozvíjely sociální vztahy a přispívaly k vytváření příjemného a bezpečného prostředí.

Důležitou součástí činnosti školní družiny byla také spolupráce s rodiči. Ti byli průběžně informováni prostřednictvím systému Škola Online, webových stránek školy, sociálních sítí i informačních nástěnek. Aktivně se zapojovali do tematických tvořivých dílen, kulturních a sportovních akcí či společných setkání pořádaných v průběhu roku. Díky této spolupráci se dařilo posilovat partnerské vztahy mezi školou a rodinou a

vytvářet podnětné prostředí pro všestranný rozvoj dětí. . U účastníků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry vytváříme u žáků vlastní tvořivost a rozvíjíme fantazii. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Hlavním posláním školní družiny je zajišťovat smysluplné trávení volného času, odpočinek, rekreaci a rozvoj zájmů dětí. Vychovatelky vedou účastníky k samostatnosti, otevřené komunikaci, vzájemnému respektu, spolupráci a ohleduplnosti k lidem i přírodě. Prostřednictvím her, tvořivých činností a zážitkového učení podporují rozvoj fantazie, kreativity, schopnosti rozhodování a sebehodnocení. Činnost školní družiny tak vhodně doplňuje vzdělávání ve škole a významně přispívá k budování pozitivního klimatu celé školy.





Akce školní družiny 2025/2026

- Výroba časostroje – 12.9.
- Obtisk zkamenělin – plastelína, papír – 17.9.
- Výroba pravěkých šperků – 22.9
- Lovci mamutů – pravěké hry, soutěže, opékání špekáčků – 30.9. s rodiči
- Jeskynní malby – 8.10.
- Stavba pyramid – 17.10.
- Zkoušení egyptských písmen – 23.10.
- Strašidelný Halloween, starověké pojmutí tohoto svátku – 31.10. společně
- Výroba erbu – 5.10.
- Rytířské hry – 11.11. společně – venku nebo v tělocvičně
- Hrajeme si pohádky – 20.11. každé oddělení zvlášť

- Tvoříme na jarmark – 25.11.
- Adventní tvoření s rodiči –2.12.
- Mikulášský rej naších prarodičů – 5.12. společně
- Pečení cukroví, vánoční tradice – 9.12.
- Ježíšek ve školní družině – 19.12. společně
- Tři králové – 6.1.
- Orientace a výroba – 14.1. každé oddělení zvlášť
- Výrobky na zápis – 19.1.
- Tvoření lodiček – 30.1.
- Příběh paní hudby – 5.2.
- Barokní masky – karneval – 18.2. společně
- Stavba železnic – 24.2.
- Retro hry – guma, céčka, kuličky – 6.3.
- Výroba klobouků – 9.3. každé oddělení zvlášť
- Velikonoční tvoření s rodiči – 17.3.
- Cesta do školních lavic prarodičů – 27.3.
- Hledání velikonočních vajíček – 1.4.
- Výroba raket – 10.4.
- Hra na mimozemšťany – 15.4. společně
- Pozorování dalekohledem – 24.4.
- Pálení čarodějnic – 30.4. společně
- Tvoření pro maminky – 5.5. každé oddělení zvlášť
- Ztvárnění robotů – 14.2.
- Družinový výlet vlakem – zoo Sedlec u Mikulova – 22.5.
- Jak bude vypadat škola v budoucnosti – 27.2.
- Oslava ke dnu dětí – 1.6.
- Škola v přírodě – 9.6-12.6.
- Vodní hrátky – 19.6.
- Piknik – 25.6.
- Důležitou součástí činnosti školní družiny je také spolupráce s rodiči. Snažíme se je aktivně zapojovat do života školy i školní družiny prostřednictvím

společných akcí, tvořivých dílen, kulturních a sportovních aktivit. O plánovaných akcích, projektech a činnosti školní družiny byli rodiče průběžně informováni prostřednictvím elektronického informačního systému školy (Škola on - line), webových stránek školy, školního facebookového a instagramového profilu i informačních plakátů a nástěnek. Díky této vzájemné spolupráci se daří posilovat partnerské vztahy mezi školou a rodinou a vytvářet příjemné prostředí pro vzdělávání a volnočasové aktivity dětí.









Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci základní a mateřské školy:

Celkový počet pedagogických pracovníků	*Z toho odborně kvalifikovaných*
25 (10 asistentů pedagoga)	25 (a 10 asistentů pedagoga)

Počet učitelů s odb. kvalifikací, kteří v r. 2025/2026 nastoupili: 5

Počet provozních zaměstnanců : 8

Věkové složení učitelů:

Věk	*Muži*	*Ženy*
Do 35 let	0	11
35 -50 let	0	12
nad 50 let	1	1
Prac. důchodce nepobír. důchod	0	0
Prac. důchod. pobírající důchod	0	0
Celkem	1	24

Výchovný poradce: Mgr. Vendula Čížková

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Tomek

Školní metodik EVVO: Mgr. Denisa Šebelová

Vedoucí metodického sdružení: Mgr. Dana Burdová

P**racovník ICT**: Mgr. Rostislav Szajko

Vedoucí školní družiny: Eva Jurkasová

Koordinátor ŠVP: Mgr. Lucie Martinková

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Účastník	Název programu	Pořadatel	Termín
Tereza Cuperová	EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	Mgr. Jiřina Bednářová	21.–22. 1. 2026
Vendula Tvarůžková	Environmentální výchova v MŠ	INFRA s.r.o.	26. 2. 2026
Magdaléna Randýsková	Dítě s vývojovou dysfázií v běžné mateřské škole	INFRA	28.–29. 4. 2026
Dana Burdová	Formativní hodnocení ve škole	Eduall	4. 5. 2026 (2 hod.)
Mgr. Vendula Čížková	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení	doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.	27. 5. 2026
Mgr. Vendula Čížková	Školní zralost a nezralost: co může ovlivnit start školní docházky	doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.	11. 6. 2026
Dana Burdová	Odstartujte svoji třídu	Socioemoční učení; lektorka Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	11. 8. 2026
Eva Jurkasová	Mapa k novému RVP PV	Předškolní poradna, Mgr. Marcela Zajícová s.r.o.	19. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Mapa k novému RVP PV	Předškolní pedagogika	19. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Odstartujte svoji třídu	Socioemoční učení	20. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Pravidla v MŠ nejsou jen obrázky na zdi	Předškolní pedagogika	21. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Začínající učitel	UČITELNICE	25. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	27. 8. 2026

Božena Dvořáková	Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	Tvořivá škola	27. 8. 2026
Dana Burdová	Namaluj zážitek z prázdnin 3× jinak	Prožitkové tvoření – Radka Rubešová	30. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Jak nadchnout žáky pro matematiku na 1. stupni	VIVID BOOKS	3. 9. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Metody učení, které vážně fungují	UČITELNICE	15. 9. 2026
Dana Burdová	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Tvořivá škola	17. 9. 2026
Tereza Cuperová	EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	Mgr. Jiřina Bednářová	21.–22. 1. 2026
Vendula Tvarůžková	Environmentální výchova v MŠ	INFRA s.r.o.	26. 2. 2026
Magdaléna Randýsková	Dítě s vývojovou dysfázií v běžné mateřské škole	INFRA	28.–29. 4. 2026
Dana Burdová	Formativní hodnocení ve škole	Eduall	4. 5. 2026
Mgr. Vendula Čížková	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení	doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.	27. 5. 2026
Mgr. Vendula Čížková	Školní zralost a nezralost: co může ovlivnit start školní docházky	doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.	11. 6. 2026
Dana Burdová	Odstartujte svoji třídu	Socioemoční učení; lektorka Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	11. 8. 2026
Eva Jurkasová	Mapa k novému RVP PV	Předškolní poradna, Mgr. Marcela Zajícová s.r.o.	19. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Mapa k novému RVP PV	Předškolní pedagogika	19. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Odstartujte svoji třídu	Socioemoční učení	20. 8. 2026

Bc. Ingeborg Kloudová	Pravidla v MŠ nejsou jen obrázky na zdi	Předškolní pedagogika	21. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Začínající učitel	UČITELNICE	25. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	27. 8. 2026
Božena Dvořáková	Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	Tvořivá škola	27. 8. 2026
Dana Burdová	Namaluj zážitek z prázdnin 3× jinak	Prožitkové tvoření – Radka Rubešová	30. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Jak nadchnout žáky pro matematiku na 1. stupni	VIVID BOOKS	3. 9. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Metody učení, které vážně fungují	UČITELNICE	15. 9. 2026
Dana Burdová	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Tvořivá škola	17. 9. 2026
Tereza Cuperová	EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	Mgr. Jiřina Bednářová	21.–22. 1. 2026
Vendula Tvarůžková	Environmentální výchova v MŠ	INFRA s.r.o.	26. 2. 2026
Magdaléna Randýsková	Dítě s vývojovou dysfázií v běžné mateřské škole	INFRA	28.–29. 4. 2026
Dana Burdová	Formativní hodnocení ve škole	Eduall	4. 5. 2026
Mgr. Vendula Čížková	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení	doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.	27. 5. 2026
Mgr. Vendula Čížková	Školní zralost a nezralost: co může ovlivnit start školní docházky	doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.	11. 6. 2026
Dana Burdová	Odstartujte svoji třídu	Socioemoční učení; lektorka Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	11. 8. 2026

Eva Jurkasová	Mapa k novému RVP PV	Předškolní poradna, Mgr. Marcela Zajícová s.r.o.	19. 8. 2026
Bc. Ingeborg Kloudová	Mapa k novému RVP PV	Předškolní pedagogika	19. 8. 2026
Pavlíčková Petra	Řešení konfliktů ve školní družině	Spoluvize Jakub Vlach	8.10.2025
Pavlíčková Petra	Umělá inteligence ve školní družině	Spoluvize Jakub Vlach	20.10.2025
Hušková Eliška	Já se nudím a já chci	Spoluvize Mgr. et Mgr. Jakub Vlach	18. 11. 2025
Hušková Eliška	Řešení konfliktů ve školní družině	Spoluvize Mgr. et Mgr. Jakub Vlach	8.10.2025

Část III.

Stručný popis procesu naplňování vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program **Tvořivá škola** (platný od 1. 9. 2022) byl v minulých letech upravován a přepracováván v návaznosti na revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a zavedení výuky nové informatiky. Součástí změn bylo také začlenění digitálních kompetencí a jejich systematické uplatňování napříč vzdělávacími oblastmi. ŠVP je průběžně vyhodnocován a upravován tak, aby odpovídal aktuálním potřebám školy, žáků i požadavkům moderního vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 byl zpracován a k 31. 8. 2025 schválen pedagogickou radou i školskou radou dodatek k ŠVP Tvořivá škola, kterým byla zavedena výuka anglického jazyka již od 1. ročníku. Za účelem zařazení anglického jazyka byla využita jedna disponibilní hodina, která byla přesunuta z předmětu český jazyk.

Významným přínosem bylo organizační zajištění výuky v 1. ročníku, kde bylo 19 žáků rozděleno do dvou skupin. V době výuky anglického jazyka pracovala jedna skupina s vyučujícím anglického jazyka, zatímco druhá skupina měla výuku českého jazyka. Toto uspořádání umožnilo individuálnější přístup k žákům, intenzivnější rozvoj komunikativních dovedností a vyšší aktivní zapojení všech žáků do výuky. Menší počet žáků ve skupinách přispěl ke kvalitnějším výsledkům jak v českém, tak v anglickém jazyce.

Školní vzdělávací program tak i nadále vnímáme jako živý dokument, který je pravidelně aktualizován na základě zkušeností z pedagogické praxe, potřeb školy i vývoje vzdělávací soustavy. Ve školním roce 2025/2026 se ŠVP Tvořivá škola osvědčil a bude i nadále tvořit základ vzdělávací činnosti škol.

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení klasifikace žáků:

Ročník	*Počet ž.*	*Ch.*	*D.*	*Prosp. s vyz*	*Prospělo*	*Neprospěl*	*Opakují*	*Pochvaly*
Přípravná třída	23	12	5	-	-	-	-	-
1.	19	10	9	18	1	0	0	12
2.	12	6	6	12	0	0	0	5
3.	12	6	6	9	3	0	0	11
4.	14	3	11	10	4	0	0	13
5.	9	4	5	6	2	1	0	2
Celkem	89	36	41	55	10	1	0	43
	Počet	Ch.	D.	Prosp. s vyz.	Prospělo	Neprospěl.	Opakují	Pochvaly

Chování:

Snížený st.z chov.	*Počet*	*%*
2. st.	0	0
Snížený st.z chov.	*Počet*	*%*
3. st.	0	0

Počet zameškaných hodin:

Třída	*Počet zameškaných hodin*	*Průměr*	*neomluveno*	*Průměr na žáka*
1.	1175	61,85	0	0
2.	848	70,67	0	0
3.	1590	132,5	0	0
4.	1289	92,08	0	0
5.	856	95,12	0	0
Celkem:	5758	64,7	0	0

Přijímací řízení:

Ve školním roce 2025/2026 žáci z pátého ročníku pokračují v dalším vzdělávání v 6. ročníku - 9 žáků, 1 nastoupil na Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo, 1 nastoupil ZŠ Znojmo Mládeže 8, 1 nastoupil na ZŠ Hrušovany nad Jevišovkou, 6 žáků nastoupilo na ZŠ a MŠ Božice.

Část V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena ze strany ČŠI kontrola.

V roce 2025/2026 byly provedeny kontroly:

V průběhu školního roku realizovala ředitelka školy a zástupkyně ředitelky hospitační činnost ve všech třídách základní i mateřské školy. Hospitace byly zaměřeny především na naplňování cílů školního vzdělávacího programu, využívání aktivizujících a činnostních metod výuky, efektivní začleňování digitálních technologií do vzdělávání, připravenost pedagogů na výuku a zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Pozornost byla věnována také vytváření podnětného vzdělávacího prostředí, diferenciaci výuky a účelnému využívání časové dotace jednotlivých předmětů.

Hospitační činnost potvrdila vysokou úroveň pedagogické práce a odpovědný přístup vyučujících k plnění vzdělávacích cílů školy. Zjištěné podněty a dílčí doporučení byly s pedagogy individuálně projednávány v rámci následných pohospitačních rozhovorů. Společně byly hledány možnosti dalšího profesního rozvoje a cesty ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Hospitační činnost tak plnila nejen kontrolní, ale především podpůrnou a rozvojovou funkci.

Ocenění Aktivní škola – Zlatá plaketa

Ve školním roce 2025/2026 se Základní škola a Mateřská škola Březany úspěšně zapojila do projektu **Aktivní škola** a na základě výsledků externího hodnocení získala prestižní ocenění **Aktivní škola – Zlatá plaketa**. Součástí hodnoticího procesu byla návštěva nezávislé posuzovací komise složené z odborníků z vysokých škol, zástupců České školní inspekce a specialistů v oblasti vzdělávání, podpory zdraví a pohybových aktivit. Komise posuzovala prostředí školy, organizaci vzdělávání, nabídku pohybových aktivit, spolupráci s rodiči i celkové klima školy. Současně identifikovala silné stránky školy a oblasti vhodné pro její další rozvoj. Ve svém závěrečném hodnocení komise vyzdvihla zejména:

- výraznou podporu pohybových aktivit vedením školy,
- komunitní charakter školy a aktivní spolupráci s rodiči a obcí,
- pestrou nabídku pohybových aktivit během výuky i mimo ni,
- pravidelné pořádání sportovních a projektových akcí,
- pozitivní a respektující klima školy,
- inkluzivní přístup umožňující zapojení všech dětí a žáků do pohybových aktivit.

Získání Zlaté plakety představuje významné ocenění dlouhodobé práce všech zaměstnanců školy a potvrzení, že podpora zdravého životního stylu, pohybu a vytváření bezpečného a podnětného prostředí patří mezi důležité priority školy. Toto ocenění je zároveň motivací k dalšímu rozvoji aktivit zaměřených na podporu zdraví, pohybové gramotnosti a celkové spokojenosti dětí a žáků.

Část VI.
Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	*Počet*	*Odvolání*
O odkladu pov. šk. docházky	2	0
O dodateč. odkladu pov. š. d.	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, t, 51	0	0

Počet dětí u zápisu do 1.ročníku :28

Počet dětí u zápisu do přípravné třídy: 10

Počet dětí přijatých do 1.třídy : 26

Počet dětí přijatých do přípravné třídy: 10

Odklad povinné šk. docházky : 2

Část VII.
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Škola věnuje značnou pozornost otevřené komunikaci s rodiči, veřejností i partnery školy. Hlavním informačním kanálem jsou pravidelně aktualizované webové stránky školy, na kterých jsou zveřejňovány aktuální informace o organizaci školního roku, vzdělávacích aktivitách, projektech, soutěžích, akcích pro děti i důležité dokumenty pro zákonné zástupce. Součástí webových stránek jsou také fotogalerie zachycující život školy a významné události školního roku. [obec-brezany.cz]

K průběžné komunikaci se zákonnými zástupci škola využívá elektronický školní informační systém, jehož prostřednictvím předává organizační informace, hodnocení žáků i pozvánky na školní akce.

Významnou součástí prezentace školy jsou sociální sítě, zejména školní facebookový profil a instagramový účet**@prima_zs_a_ms_brezany**, kde jsou pravidelně zveřejňovány informace o vzdělávacích, sportovních, kulturních a komunitních aktivitách školy. Sociální sítě umožňují sdílet úspěchy žáků, představovat projekty školy a přibližovat každodenní život školy rodičům i široké veřejnosti.

V průběhu školního roku škola využívala také informační vitrínu umístěnou před budovou školy, prostřednictvím které informovala veřejnost o plánovaných akcích, úspěších žáků a důležitých událostech ze života školy.

Cílem školy je vytvářet otevřené partnerství mezi školou, rodinou a veřejností a prezentovat školu jako aktivní vzdělávací a komunitní centrum obce Březany.

Proběhlé aktivity MŠ:

Divadlo Kejkle

Bramboriáda

Žonglér

Halloween

Svatomartinský průvod

Divadlo- „Pár kouzelných slovíček“

Vánoční besídka

Rozsvěcení vánočního stromu

Jarmark s výrobky dětí

Mikuláš v MŠ

Průvod sv. Lucie

Vánoční nadílka

Tří králová stezka

Muzikálové vystoupení

Karneval

Srdíčkový den

Pyžamový den

Maňáskové divadlo

Předzápisové aktivity

Muzikálové představení dětí ze ZŠ Březany

Zápis dětí do MŠ

Muzikoterapie

Čarodějnické dopoledne

Planetárium

Vystoupení pro seniory

Rodinný den

Projektový den se záchranáři

Projektový den s policií

Výlet na Dalešickou přehradu

Vítání občánků

Cyklozávody

Zahradní slavnost











Proběhlé aktivity ZŠ:
září:

- Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2025
- Zahájení plaveckého výcviku v MŠ
- Sportovní den v hasičském duchu 25. 9. 2025

říjen:

- Zahájení zájmových kroužků
- Fotografocká soutěž
- Bramboriáda s rodiči 9. 10. 2025
- Zahájení kurzu pro předškoláky
- Sportovní den 24. 10. 2025
- Strašidelný Halloween ve starověku v ŠD 24. 10. 2025
- Zahájení environmentálního projektu pozorování šneků afrických
- Uspávání broučků – spoluúčast na akci pořádané sdružením rodičů
- Halloweenské dopoledne v MŠ 30. 10. 2025
- Podzimní prázdniny

listopad:

- Tvoření lucerniček s rodiči – soutěž 3. 11. 2025
- ŠD Rytířské hry
- Návštěva divadla Radost v Brně 11. 11. 2025
- Lampionový průvod 11. 11. 2025 v MŠ
- Návštěva divadla Radost v Brně 20. 11. 2025
- Třídní schůzky v ZŠ
- ŠD Hrajeme si pohádky
- Zdobení stromečků u Obecního úřadu v Březanech 25. 11. 2025
- Rozsvícení vánočního stromu v obci pod platany 28. 11. 2025

prosinec:

- Vánoční focení v MŠ 2. 12. 2025
- Mikulášská nadílka v ZŠ a MŠ 5. 12. 2025
- Mikulášská diskotéka v ŠD 5. 12. 2025
- Zdobení stromečku pro zvířátka v lese se ŠD 11. 12. 2024
- Průvod Lucií v MŠ – spoluúčast na akci sdružení rodičů 12. 12. 2025
- Proč vlastně chodí Ježíšek? Beseda se sestrou Františkou 16. 12. 2025
- Vánoční besídka 17. 12. 2025
- Beseda s vojákem – hledání podkladu detektorem kovu 18. 12. 2025
- Třídní besídky v ZŠ 19. 12. 2025
- Vánoční prázdniny

leden:

- Účást na tříkrálové sbírce – 6.1.2026
- Vyhodnocení projektu finanční gramotnosti
- Zimní olympiáda v MŠ 13. 1. 2026
- Konzultační hodiny v ZŠ 13. 1. 2026
- Předzápisové aktivity a den otevřených dveří 15. 1. 2026
- Krmení ptáčků, návštěva krmelce v MŠ 20. 1. 2026
- Zápis ZŠ 21. 1. 2026
- Sportovní den 28. 1. 2026
- Týden sběru papíru
- Předání výpisu vysvědčení 29. 1. 2026
- Pololetní prázdniny 30. 1. 2026

únor:

- ŠD Příběh paní hudby 5. 2. 2026
- MŠ Karneval 5. 2. 2026
- ŠD Karneval v barokních maskách 11. 2. 2026
- Srdíčkový den v MŠ 12. 2. 2026
- Jarní prázdniny 16. 2. – 20. 2. 2026
- ŠD Stavba železnic 24. 2. 2026
- EVVO – výroba ručního papíru 25. 2. 2026
- Pyžamový den 25. 2. 2026
- Sportovní den v ZŠ 27. 2. 2026
- Dopravní výchova ve 4. a 5. třídě
- EVVO – výsev semínek v jednotlivých třídách ZŠ, pozorování klíčení a růstu rostlin

březen:

- Světový den Downova syndromu v ŠD 21. 3. 2025
- Týden babiček a dědečků
- Sportovní den 22. 3. 2026

duben:

- Vystoupení pěveckého sboru ZŠ v MŠ Březany – představení Karkulka 10. 4. 2026
- ŠD výroba raket 10. 4. 2026
- Preventivní programy v ZŠ – 1. ročník – dobré vztahy ve třídě, 2. ročník – bezpečné používání mobilních telefonů, 3. ročník – nebezpečí návykových látek, 4. a 5. ročník – kyberšikana
- Velikonoční tvoření s rodiči 9. 4. 2026
- Velikonoční prázdniny
- Vystoupení pěveckého sboru ZŠ na zámku Březany 15. 4. 2026
- ŠD Hra na mimozemšťany 15. 4. 2026

- Tripartity v ZŠ
- Zahájení plaveckého výcviky v ZŠ
- MŠ Čarodějnické odpoledně 23. 4. 2026
- Den Země v ZŠ 27. 4. 2026
- Pálení čarodějnic v ŠD 30. 4. 2026
- MC Donald Cup 14. 4. 2026
- EnglishStar – účast na soutěži v anglickém jazyce 29. 4. 2026

květen:

- 1. 5. 2026 Státní svátek
- Přípravné třídy – návštěva planetária 5. 5. 2026
- ŠD Tvoření pro maminky 5. 5. 2026
- Návštěva Antropos Brno 2. – 5. ročník 7. 5. 2026
- MŠ Planetárium Brno – pohádka o mořském světě 7. 5. 2026
- 8. 5. 2026 Státní svátek
- Dopravní výchova ve 4. a 5. třídě 5. 5. 2025
- Výlet ŠD – dopravní hřiště Hodonice 20. 5. 2025
- ŠD výlet vlakem do zoo Sedlec 19. 5. 2026
- Rodinný den v MŠ 20. 5. 2026
- Přípravné třídy – výlet do Znojma 25. 5. 2026
- Cyklozávody na zámku Břežany 29. 5. 2026

červen:

- Škola v přírodě, Jeseníky 2. – 5. 6. 2026
- Beseda se záchranářem o základech první pomoci 3. 6. 2026
- Zahradní slavnost 16. 6. 2026
- Výlet do zoo Jihlava 19. 6. 2026
- Ukončení dopravní výchovy
- Soutěž MasterChef ZŠ 22. 6. 2026
- Výlet 4. ročníku ZŠ do Znojma 23. 6. 2026
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků 24. 6. 2026
- Beseda s příslušníky HZS Znojmo a Hrušovany nad Jevišovkou 24. 6. 2026
- Slavnostní ukončení školního roku 2025/2025 26. 6. 2026

Pořádané akce v přípravné třídě za školní rok 2025/2026

Edukativní program – Primární prevence Červená karkulka (slušné chování)



Mikulášská nadílka



Adventní dopoledne s programem pro děti u zámku Březany.



Předvánoční setkání se sestrou Františkou a Klárou plné zpívání a vyprávění o Vánocích.



Vzdělávací program zaměřený na práci záchranných složek.



Masopust



Loučení se zimou – vynášení Moreny



Cyklistické závody



Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu školy, údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU
za školní rok 2025/2026

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Tomek
Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

1. ÚVOD

Minimální preventivní program byl realizován podle pokynů MŠMT, které do prevence sociálně patologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování (kyberšikana) a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus, poruchy příjmu potravy a psychické krize.

Principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Důraz je kladen na spolupráci s rodiči žáků a efektivní náplně volného času.

2. HODNOCENÍ CÍLŮ

- Snažili jsme se předcházet rizikovým jevům chování.
- Žáci získávali informace o vybraných jevech rizikového chování během výuky v jednotlivých ročnících.
- Bylo dbáno na rozvoj pozitivních mezilidských vztahů mezi žáky i pedagogy. Ve třídách byla stanovena třídní pravidla. Probíhala zpětná vazba mezi učiteli a žáky.
- Usilovali jsme o stmelování třídních kolektivů (tam, kde se vyskytl aktuální problém, popř. kde byli žáci nějakým způsobem z kolektivu vyčleněni). Zaměřili jsme se také na začleňování znevýhodněných žáků (žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním, žáků jiné národnosti).
- Žáci byli vedeni v nejrůznějších činnostech k samostatnosti, zodpovědnosti a vzájemné toleranci.
- Žákům byla nabídnuta široká škála zájmových kroužků a volnočasových aktivit ke smysluplnému trávení volného času.
-

3. USKUTEČNĚNÉ AKCE

Přehled jednorázových školních akcí a činností přispívajících k dosažení cílů preventivního programu za školní rok 2025/2026:

září:

- Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2025
- Zahájení plaveckého výcviku v MŠ
- Sportovní den v hasičském duchu 25. 9. 2025

říjen:

- Zahájení zájmových kroužků
- Fotografocká soutěž
- Bramboriáda s rodiči 9. 10. 2025
- Zahájení kurzu pro předškoláky
- Sportovní den 24. 10. 2025
- Strašidelný Halloween ve starověku v ŠD 24. 10. 2025
- Zahájení environmentálního projektu pozorování šneků afrických
- Uspávání broučků – spoluúčast na akci pořádané sdružením rodičů
- Halloweenské dopoledne v MŠ 30. 10. 2025
- Podzimní prázdniny

listopad:

- Tvoření lucerniček s rodiči – soutěž 3. 11. 2025
- ŠD Rytířské hry
- Návštěva divadla Radost v Brně 11. 11. 2025
- Lampionový průvod 11. 11. 2025 v MŠ
- Návštěva divadla Radost v Brně 20. 11. 2025
- Třídní schůzky v ZŠ
- ŠD Hrajeme si pohádky
- Zdobení stromečků u Obecního úřadu v Březanech 25. 11. 2025
- Rozsvícení vánočního stromu v obci pod platany 28. 11. 2025

prosinec:

- Vánoční focení v MŠ 2. 12. 2025
- Mikulášská nadílka v ZŠ a MŠ 5. 12. 2025
- Mikulášská diskotéka v ŠD 5. 12. 2025
- Zdobení stromečku pro zvířátka v lese se ŠD 11. 12. 2024
- Průvod Lucií v MŠ – spoluúčast na akci sdružení rodičů 12. 12. 2025
- Proč vlastně chodí Ježíšek? Beseda se sestrou Františkou 16. 12. 2025
- Vánoční besídka 17. 12. 2025
- Beseda s vojákem – hledání podkladu detektorem kovu 18. 12. 2025
- Třídní besídky v ZŠ 19. 12. 2025
- Vánoční prázdniny

leden:

- Účást na tříkrálové sbírce – 6.1.2026
- Vyhodnocení projektu finanční gramotnosti
- Zimní olympiáda v MŠ 13. 1. 2026
- Konzultační hodiny v ZŠ 13. 1. 2026
- Předzápisové aktivity a den otevřených dveří 15. 1. 2026
- Krmení ptáčků, návštěva krmelce v MŠ 20. 1. 2026
- Zápis ZŠ 21. 1. 2026
- Sportovní den 28. 1. 2026
- Týden sběru papíru
- Předání výpisu vysvědčení 29. 1. 2026
- Pololetní prázdniny 30. 1. 2026

únor:

- ŠD Příběh paní hudby 5. 2. 2026
- MŠ Karneval 5. 2. 2026
- ŠD Karneval v barokních maskách 11. 2. 2026
- Srdíčkový den v MŠ 12. 2. 2026
- Jarní prázdniny 16. 2. – 20. 2. 2026
- ŠD Stavba železnic 24. 2. 2026
- EVVO – výroba ručního papíru 25. 2. 2026
- Pyžamový den 25. 2. 2026
- Sportovní den v ZŠ 27. 2. 2026
- Dopravní výchova ve 4. a 5. třídě
- EVVO – výsev semínek v jednotlivých třídách ZŠ, pozorování klíčení a růstu rostlin

březen:

- Světový den Downova syndromu v ŠD 21. 3. 2025
- Týden babiček a dědečků
- Sportovní den 22. 3. 2026

duben:

- Vystoupení pěveckého sboru ZŠ v MŠ Březany – představení Karkulka 10. 4. 2026
- ŠD výroba raket 10. 4. 2026
- Preventivní programy v ZŠ – 1. ročník – dobré vztahy ve třídě, 2. ročník – bezpečné používání mobilních telefonů, 3. ročník – nebezpečí návykových látek, 4. a 5. ročník – kyberšikana
- Velikonoční tvoření s rodiči 9. 4. 2026
- Velikonoční prázdniny
- Vystoupení pěveckého sboru ZŠ na zámku Březany 15. 4. 2026

- ŠD Hra na mimozemšťany 15. 4. 2026
- Tripartity v ZŠ
- Zahájení plaveckého výcviky v ZŠ
- MŠ Čarodějnické odpoledně 23. 4. 2026
- Den Země v ZŠ 27. 4. 2026
- Pálení čarodějnic v ŠD 30. 4. 2026
- MC Donald Cup 14. 4. 2026
- EnglishStar – účast na soutěži v anglickém jazyce 29. 4. 2026

květen:

- 1. 5. 2026 Státní svátek
- Přípravné třídy – návštěva planetária 5. 5. 2026
- ŠD Tvoření pro maminky 5. 5. 2026
- Návštěva Antropos Brno 2. – 5. ročník 7. 5. 2026
- MŠ Planetárium Brno – pohádka o mořském světě 7. 5. 2026
- 8. 5. 2026 Státní svátek
- Dopravní výchova ve 4. a 5. třídě 5. 5. 2025
- Výlet ŠD – dopravní hřiště Hodonice 20. 5. 2025
- ŠD výlet vlakem do zoo Sedlec 19. 5. 2026
- Rodinný den v MŠ 20. 5. 2026
- Přípravné třídy – výlet do Znojma 25. 5. 2026
- Cyklozávody na zámku Břežany 29. 5. 2026

červen:

- Škola v přírodě, Jeseníky 2. – 5. 6. 2026
- Beseda se záchranářem o základech první pomoci 3. 6. 2026
- Zahradní slavnost 16. 6. 2026
- Výlet do zoo Jihlava 19. 6. 2026
- Ukončení dopravní výchovy
- Soutěž MasterChef ZŠ 22. 6. 2026
- Výlet 4. ročníku ZŠ do Znojma 23. 6. 2026
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků 24. 6. 2026
- Beseda s příslušníky HZS Znojmo a Hrušovany nad Jevišovkou 24. 6. 2026
- Slavnostní ukončení školního roku 2025/2025 26. 6. 2026

C) Přehled celoročních projektů a akcí přispívající k cílům preventivního programu za
školní rok 2025/2026:

- Projekt Ovoce a zelenina do škol - vytvoření správné výživy, prevence obezity
- Projekt Mléko do škol - podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků
- EVVO – pozorování vývoje motýlů a strašilek
- Třídění odpadu - sběr papíru, plastu, baterií
- Účast ve výtvarných a sportovních soutěžích

4. VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU

Jako každý rok škola nabídla široké spektrum aktivit pro vyplnění volného času žáků.
Od října do května byly realizovány následující volnočasové aktivity – viz. tabulka.

Název kroužku	Vedoucí	Den	Čas
Hra na flétnu	Mgr. Denisa Šebelová	Út	13.15 - 14.00
Hra na klavír	Mgr. Lucie Martinková	St	13.00 - 15.00
Hra na kytaru se sestrou Františkou	Sesttra Františka, Mgr.	Út	14:00 – 14:45
Vaření	Mgr. Vendula Čížková	Po	13.45 – 15:15
Němčina	Mgr. Dana Burdová	St	13.15 - 14.00
Sportovní hry	Mgr. Rostislav Szajko	St	13.15 - 14.00
Kutilství	Markéta Kvintová	Čt	13.15 - 14.00
Hravá angličtina (přípravná třída, 1. a 2. ročník)	Mgr. Jana Tůmová	St	13:00 – 14:00
Pohybové hry	Jana Krejčí	Út	13:15 – 14:00
Taneční kroužek	Barbora Piroví	Út	13.15 - 14.00
Pěvecký sbor	Mgr. Lucie Martinková	Pá	13:10 – 14:00
Zdravověda	Mgr. Božena Dvořáková	Út	13:15 – 14:00
Výtvarné tvoření	Veronika Holíková Michaela Janíčková	Po	13.00 - 14.00

Na volnočasových aktivitách se bohatě podílela i školní družina, nejen běžným denním programem, ale také kroužky, různými besedami, soutěžemi, akcemi pro rodiče s dětmi apod.

5. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, webových stránek školy a sociálních sítí facebook a instagram. V rámci tříd je ke spojení s rodiči využívána aplikace messenger, kde mohou rodiče sdílet v rámci kolektivu daného ročníku své dotazy, ale i fotografie a videa ze společně konaných akcí. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K řešení aktuálních problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence.

Pokračovala vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou. Rodiče se aktivně účastnili mnoha společných akcí, které jsou podrobně uvedeny v rozpisu za jednotlivé měsíce školního roku.

6. VZDĚLÁVACÍ AKCE

V tomto školním roce se metodik prevence zúčastňoval pracovních schůzek

metodiků prevence a seznamoval se s přednáškami odborníků v rámci těchto schůzek.

7. VÝSKYT SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Během celého školního roku byly mapovány rizikové jevy v jednotlivých ročnících třídními učiteli. Aktuální problémy a rizikové projevy chování (porušování třídních pravidel, nevhodné chování, neplnění školních povinností apod.) byly řešeny okamžitě. Rodiče byli informováni o těchto nežádoucích jevech prostřednictvím zápisu v žákovské knížce a osobních konzultací.

8. ZÁVĚR

Preventivní program se z větší části naplnil. Cíle, které byly stanoveny, byly zhodnoceny.

V Březanech dne 18. 6. 2026

Vypracovala: Mgr. Jana Tomek

VYHODNOCENÍ PLÁNU EVVO 2025–2026

Program EVVO se z větší části naplnil a to projekty, které byly plánované. Byly naplněny jejich cíle a výstupy. Pro nedostatek termínů se výukový ekologický program - účast na programu na školském enviromentálním pracovišti Lipka přesouvá na školní rok 2026/2027.

Projekt **„**Žížaliště ve třídě“ umožnil žákům 5. ročníku během tří měsíců prakticky pozorovat význam žížal pro kvalitu půdy. Děti sledovaly promíchávání jednotlivých vrstev substrátu, pochopily úlohu žížal při provzdušňování a zúrodňování půdy a rozvíjely své badatelské a pozorovací dovednosti. Projekt vedl k posílení vztahu k přírodě a respektu k živým organismům.

V projektu „Atlas velký – životní cyklus motýla“ žáci po dobu pěti měsíců sledovali vývoj motýla od vajíčka přes housenku po kuklu. Vývoje dospělého jedince se zatím nedočkali. Podíleli se na péči o housenky, pozorovali jejich růst a proměnu a získali přímou zkušenost s přírodními procesy. Projekt rozvíjel odpovědnost, trpělivost, úctu k živé přírodě a porozumění významu hmyzu v ekosystému.

Fotografická soutěž „Podzim očima dítěte“ vedla žáky k pozornému pozorování přírody a proměn krajiny v podzimním období. Prostřednictvím vlastních fotografií zachycovali

přírodní krásy, barvy a zajímavosti podzimu. Soutěž rozvíjela vztah k přírodě, estetické vnímání okolního prostředí a schopnost všímat si přírodních jevů.

Soutěž „Nejhezčí výrobek z odpadku – Druhý život odpadu“ probíhala během měsíce února a byla zaměřena na využití odpadových materiálů při tvořivé činnosti. Žáci vytvářeli originální výrobky z běžně vyřazovaných materiálů a seznamovali se s možnostmi opětovného využití odpadu. Projekt podporoval kreativitu, environmentální myšlení, povědomí o třídění a recyklaci odpadu a spolupráci školy s rodinou. Výstava výrobků inspirovala ostatní žáky i rodiče k odpovědnějšímu přístupu k odpadům.

Při chovu lupenitek filipínských měli žáci možnost dlouhodobě pozorovat vývoj hmyzu od mladých jedinců až po dospělce. Seznamovali se s jejich životními potřebami, podíleli se na pravidelné péči, zejména krmení a rosení prostředí. Velkým přínosem bylo pozorování svlékání, během kterého děti sledovaly růst a proměny těla hmyzu. Zajímavým poznatkem pro žáky bylo také zjištění, že lupenitky po svleku svou svlečku zkonzumují a získávají tak zpět důležité živiny. Projekt rozvíjel pozorovací schopnosti, trpělivost, zodpovědnost a respekt k živým organismům.

Projekt „Líhnutí kuřat ve škole“ umožnil žákům sledovat vývoj kuřat od vajíčka po vylíhnutí a první týden života. Děti se seznámily s podmínkami potřebnými pro úspěšnou inkubaci vajec a následně pozorovaly samotné líhnutí kuřat. Přímá zkušenost s živými tvory vedla k rozvoji empatie, zodpovědnosti a hlubšímu pochopení životních procesů. Projekt významně podpořil environmentální gramotnost žáků a jejich pozitivní vztah k přírodě.

V měsíci únoru se podařilo zrealizovat adopci kapybary v Jihlavské zoologické zahradě. Žáci se seznámili s životem kapybar, jejich přirozeným prostředím, potravními nároky a významem ochrany živočišných druhů. Finančním příspěvkem na adopci jsme podpořili péči o zvíře a rozvíjeli u žáků odpovědný vztah k přírodě a ochraně biodiverzity.

V rámci přírodovědných předmětů bylo i nadále systematicky pokračováno v začleňování environmentální výchovy (EVVO) do výuky. Žáci se aktivně zapojovali do praktických činností, které podporovaly jejich vztah k přírodě a rozvíjely jejich přírodovědné dovednosti. Mezi realizované aktivity patřilo klíčení semen a sledování jejich růstu, tvorba herbářů a práce s rostlinným materiálem. Žáci také vyráběli

jednoduché pasti na létající i lezoucí hmyz, které sloužily k jeho pozorování a určování pomocí určovacích klíčů. Součástí výuky byly výpravy do různých ekosystémů, například k rybníku, do lesa i na louky, kde žáci pozorovali rostliny, houby i živočichy v jejich přirozeném prostředí. Dále probíhalo osázení školního záhonu, péče o rostliny a sledování jejich vývoje. Významnou součástí byly také ekologicky zaměřené hry, aktivity podporující porozumění vztahům v přírodě, a témata recyklace a třídění odpadu. Žáci si tak prakticky osvojovali principy ochrany životního prostředí a udržitelného chování v každodenním životě.

Škola je také registrovaná ve školním programu Recyklohraní o.p.s. , školní recyklační program. Kde využíváme pracovní materiály tohoto programu a také webináře. Firma Asekol nám vyváží použité baterie. Po celý školní rok probíhal sběr baterií, pomerančové kůry, papíru. Žáci pilně do školy sběrné suroviny přinášeli. Na konci školního roku budou vyhodnoceni nejlepší sběrači. Na škole také probíhaly sportovní dny, které se konaly jedenkrát za měsíc, vždy na téma, které si vyučující namyslel a připravil, probíhali v terénu i v tělocvičně. Jeden sportovní den byl zaměřen přímo na environmentální tematiku. 2. 6. – 5. 6. 2026 byla ZŠ Břežany na škole v přírodě v Kunčicích, kde žáci strávili několik dní poznáváním okolní krajiny. Během programu si vyzkoušeli pohyb v různých typech prostředí, jako jsou louky, lesy a horské oblasti. Zaměřili se také na pozorování rostlin, včetně chráněných druhů, a sledovali živočichy, kteří v této oblasti žijí. Žáci se učili vnímat vztahy v přírodě, potravní řetězce a význam biodiverzity pro stabilitu ekosystémů, dále vztah k přírodě a uvědomění si odpovědnosti člověka za ochranu životního prostředí.

I letos v naší škole proběhly přednášky a názornými ukázkami a to: Voda - VAS Znojmo a Hasiči.

V Břežanech dne 22.6.2026

Vypracovala Mgr. Božena Dvořáková

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU METODICKÉHO SDRUŽENÍ ZŠ BŘEŽANY

Plán metodického sdružení byl ve školním roce 2025/2026 průběžně a systematicky naplňován. Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně seznamováni s aktuálními informacemi a metodickými pokyny MŠMT, sdíleli zkušenosti z praxe a předávali si informace získané z odborné literatury, profesních periodik i absolvovaných vzdělávacích akcí.

Průběžně byla aktualizována pedagogická a zdravotní dokumentace žáků, koordinována práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i péče o nadané žáky. Metodické sdružení se podílelo na plánování a organizaci exkurzí, vzdělávacích programů, besed, soutěží, projektových dnů a školních výletů. Významná pozornost byla věnována spolupráci s rodiči prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních dnů, Dne otevřených dveří a dalších společných akcí.

V průběhu školního roku byla sledována vybavenost školy učebnicemi a pomůckami, vyhodnocována potřeba jejich obnovy a doplnění. Pravidelně byly kontrolovány tematické plány a jejich soulad s realizovanou výukou. Podporováni byli také začínající pedagogové formou konzultací a vzájemného sdílení zkušeností.

Důležitou součástí práce metodického sdružení bylo rozvíjení digitálních kompetencí žáků i pedagogů a začleňování informačních a komunikačních technologií do výuky jednotlivých předmětů. Pedagogové sdíleli příklady dobré praxe a využívali moderní výukové programy a digitální nástroje k podpoře efektivního vzdělávání.

Stanovené cíle plánu metodického sdružení byly splněny a přispěly ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, profesní spolupráci pedagogů i rozvoji školy jako učící se organizace.

Mgr. Dana Burdová

Březany 25. 6. 2026

ZHODNOCENÍ PLÁNU METODICKÉHO SDRUŽENÍ MŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Plán metodického sdružení mateřské školy byl v průběhu školního roku plněn zejména v oblasti plánování vzdělávacích činností, sdílení metodických materiálů a organizace společných akcí. Pravidelná setkání pedagogů přispívala k sjednocení výchovně-vzdělávacích postupů, výměně zkušeností a reflexi dosažených výsledků. Pozitivně lze hodnotit spolupráci při přípravě třídních vzdělávacích programů, realizaci hospitací a podporu při organizaci akcí pro děti i rodiče, které přispěly k rozvoji kompetencí dětí a upevnění vztahu mezi školou a rodinou.

Během školního roku byly realizovány plánované vzdělávací aktivity, projekty a tematické bloky, které podporovaly všestranný rozvoj dětí. Pedagogové se podíleli na tvorbě metodických materiálů, organizaci společných her, pohybových aktivit a hudebních činností, což přispělo ke kvalitě vzdělávací práce a obohatilo nabídku aktivit pro děti. Hospitace a vzájemná výměna zkušeností dále podporovaly profesní růst učitelek a přispívaly k sjednocení postupů napříč jednotlivými třídami.

Od nového školního roku je ve škole nový pedagogický tým, který přináší nové impulzy a možnosti dalšího rozvoje činnosti metodického sdružení.

Celkově lze plán metodického sdružení hodnotit jako naplněný. Byly realizovány klíčové vzdělávací aktivity, posílila se spolupráce při tvorbě tematických bloků a byla zachována kontinuita vzdělávací práce. Do dalšího období doporučujeme zaměřit se na upevnění spolupráce nového týmu a na další rozvoj profesních kompetencí učitelek, aby metodické sdružení mohlo naplno rozvinout svůj potenciál.

V Březanech, 30.6. 2026

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Eva Jurkasová

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

za školní rok 2025/2026

1. Podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány

V průběhu školního roku bylo evidováno nejprve 16 žáků s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně; na konci školního roku jejich počet činil 17. Z toho 5 žáků mělo podpůrná opatření 2. stupně a 12 žáků 3. stupně.

Na konci školního roku bylo 10 žáků vzděláváno s podporou individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Personální podpora byla nastavena 7 žákům, u dalších 2 žáků byla podpora asistenta pedagoga sdílená. Jeden žák měl ve třídě přiděleného druhého pedagoga.

Vyučující a zákonní zástupci byli průběžně seznamováni s novými doporučeními školských poradenských zařízení. V květnu proběhla kontrola nastavených podpůrných opatření. Zákonní zástupci žáků s končící platností doporučení byli vyzváni k podání žádostí o nová vyšetření.

2. Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 16 žáků, a to individuálně nebo ve skupinách. V jednotlivých čtvrtletích se aktuální počet účastníků pohyboval od 11 do 13.

Výuku PSPP zajišťovaly Mgr. Vendula Čížková a Bc. Ingeborg Kloudová, které spolupracovaly s třídními učiteli a dalšími vyučujícími. V případě absence žáků zařazených do PSPP probíhala depistáž ve třídách nebo pozorování žáků s podpůrnými opatřeními při výuce.

Pro následující školní rok bylo doporučeno zvážit rozdělení skupiny PSPP ve 3. ročníku na dvě skupiny.

3. Diagnostika a spolupráce s poradenskými zařízeními

Ve druhém čtvrtletí nebyla z kapacitních a časových důvodů provedena diagnostika žáků s rizikem specifických poruch učení. Ve třetím čtvrtletí následovala vyšetření vytipovaných žáků 3. a 4. ročníku v oblasti čtení a psaní; výsledky byly zaslány do PPP Znojmo se žádostmi o odborné vyšetření a nastavení podpůrných opatření.

U jednoho z vyšetřených žáků se porucha učení nepotvrdila. Obtíže ve vzdělávání souvisely s častou dlouhodobou absencí; toto zjištění mělo pozitivní vliv na žákovo sebevědomí.

Probíhaly telefonické konzultace s PPP Znojmo. Na konci školního roku škola stále čekala na vyšetření několika žáků v PPP Znojmo.

4. Vyhodnocování podpůrných opatření a pomůcky

Na začátku června byla zpracována a odevzdána vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření u žáků s IVP. Dokumenty byly předány PPP Znojmo, PPP Brno a SPC Brno.

Na začátku školního roku byly pořízeny pomůcky pro žáky s novými doporučeními z PPP a SPC.

5. Metodická podpora a řešení výchovných obtíží

V průběhu školního roku bylo poskytováno poradenství pedagogům vzdělávajícím žáky se specifickými poruchami učení a poruchami chování.

Výchovné problémy se objevovaly zejména ve 3. ročníku a byly řešeny ve spolupráci s třídní učitelkou, zákonnými zástupci a vedením školy.

6. Přechod žáků 5. ročníku na další školy

V 5. ročníku bylo celkem 9 žáků. 1 žák přecházel do ZŠ Hrušovany nad Jevišovkou, 6 žáků do ZŠ Božice, 1 žákyně na Gymnázium Dr. Polesného a 1 žák do ZŠ Znojmo, Mládeže 8.

7. Závěr a doporučení pro další školní rok

Činnost výchovného poradce byla zaměřena především na koordinaci podpůrných opatření, spolupráci s poradenskými zařízeními, zajištění speciálně pedagogické péče, metodickou podporu vyučujících a řešení aktuálních vzdělávacích a výchovných obtíží.

Pro následující školní rok je vhodné pokračovat v průběžném sledování platnosti doporučení, včasné diagnostice žáků s rizikem SPU, spolupráci se zákonnými zástupci a poradenskými zařízeními.

Mgr. Vendula Čížková, výchovný poradce

25.6. 2026

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY SPOLUPRACUJÍCÍ S MENSOU ČESKO
KAŽDÉ DÍTĚ V NĚČEM VYNIKÁ

Jak v ZŠ a MŠ Březany hledáme a rozvíjíme dětský potenciál

Úvod

Základní a Mateřská škola Březany je malá venkovská škola. Právě v tom ale vidíme jednu z našich velkých výhod. Známe naše děti, známe jejich silné stránky, jejich zájmy i potřeby a můžeme jim nabídnout prostředí, ve kterém mají prostor růst.

V naší škole se snažíme dívat na každé dítě jako na osobnost, která v něčem vyniká – nebo vynikat teprve bude. Nadání pro nás neznamená pouze mimořádné výsledky v matematice či rychlé řešení logických úloh. Může se projevit v technice, přírodních vědách, jazycích, humanitních oborech, umění, hudbě, tvořivosti nebo třeba v neobvyklém způsobu přemýšlení.

Naším úkolem je tyto schopnosti včas rozpoznat a vytvořit dětem podmínky, aby je mohly rozvíjet.

Nadání cíleně vyhledáváme

Děti s možným nadáním cíleně vyhledáváme a v případě potřeby spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou, která jejich nadání odborně potvrzuje. V současnosti máme mezi našimi žáky děti s potvrzeným matematickým a technickým nadáním, ale také děti s výraznými předpoklady v humanitní a umělecké oblasti.

Samotné potvrzení nadání však nepovažujeme za konečný cíl. Je pro nás především důležitou informací, která nám pomáhá dítě lépe poznat a přemýšlet o tom, jak mu nabídnout další možnosti.

Snažíme se proto vytvářet podmínky, aby děti mohly své nadání rozvíjet nejen v běžné výuce, ale také prostřednictvím nejrůznějších aktivit, kroužků, projektů a zážitků.

Výuka, která děti baví a vede je k realitě

Snažíme se, aby výuka nebyla pouze předáváním informací. Chceme děti učit zajímavě, v souvislostech a především tak, aby chápaly, proč to, co se učí, potřebují.

Velmi často proto opouštíme školní lavice. Učíme se v přírodě, pozorujeme svět kolem sebe, měříme, zkoumáme, porovnáváme a hledáme odpovědi na otázky, které vycházejí z reálných situací.

Velkou výhodou jsou naše vlastní pozemky a venkovní učebna, které využíváme při přírodovědné, ekologické i badatelské výuce. Děti se zde dostávají do přímého kontaktu s přírodou a mohou si mnohé věci samy vyzkoušet. Učí se pečovat o prostředí, ve kterém žijí, a přirozeně si tak vytvářejí vztah k přírodě i ekologickému myšlení.

Při učení se snažíme využívat také projektovou a badatelskou výuku. Děti mají možnost klást otázky, formulovat hypotézy, hledat informace, diskutovat, spolupracovat a následně své závěry obhájit.

Logika, pokusy, šifry a hledání řešení

Do vzdělávání cíleně zařazujeme také aktivity rozvíjející logické a kritické myšlení. Ve školním roce 2025/2026 jsme se zapojili do Logické olympiády a logické úlohy, rébusy, šifry a hlavolamy jsou oblíbenou součástí také našeho kroužku pro děti s nadáním.

Děti zde dostávají možnost řešit úkoly, které jsou pro ně skutečnou výzvou. Nejde přitom jen o správný výsledek. Důležitá je cesta, kterou k němu dítě dojde – schopnost přemýšlet, zkoušet různé možnosti, poučit se z chyby a své řešení vysvětlit.

Velmi oblíbené je také pokusnictví. Různé pokusy – ať už ve formě fyzikální či chemické - dětem umožňují objevovat svět vlastní zkušeností. Pozorují, předvídají, experimentují a hledají vysvětlení toho, co se právě stalo.

Nadání není jen matematika

Snažíme se rozvíjet nejrůznější druhy nadání.

Velkou pozornost věnujeme čtenářské gramotnosti. Děti vedeme k tomu, aby textu nejen rozuměly, ale dokázaly v něm hledat informace, vyvozovat z něj závěry, nacházet souvislosti a vytvářet si vlastní názor. Některé naše děti dokážou z textů vyčíst informace výrazně přesahující jejich věk.

Rozvíjíme také jazykové dovednosti, a to nejen v běžné výuce, ale i v kroužcích anglického a německého jazyka.

Děti s uměleckým nadáním mají možnost rozvíjet své schopnosti ve výtvarných aktivitách. Hudebně nadané děti se u nás mohou věnovat zpěvu, ale také hře na klavír, kytaru nebo flétnu.

Učení nekončí zvoněním

V naší škole nabízíme dětem širokou paletu možností také mimo běžnou výuku. V současnosti mohou vybírat přibližně ze 16 různých kroužků a aktivit, které vedou naši pedagogičtí pracovníci.

Vedle toho se zapojujeme do projektů zaměřených na finanční, čtenářskou a digitální gramotnost, které pořádá škola i okolní organizace. Děti se tak setkávají s úkoly a situacemi, které mají přímou souvislost s jejich skutečným životem.
Za důležitou součást vzdělávání považujeme také kontakt s kulturou, vědou a světem mimo školu. S dětmi proto vyrážíme na výstavy, do muzeí a na další místa, která mohou rozšířit jejich obzory a probudit další zájmy.

Rodiče jako partneři školy

Velmi si vážíme spolupráce s rodiči. Vnímáme je jako důležité partnery, kteří se podílejí na životě školy a pomáhají nám vytvářet prostředí, ve kterém se děti mohou rozvíjet.
Těší nás, že je naše práce rodiči vnímána a oceňována a že je o naši školu dlouhodobě velký zájem. Jejich důvěra je pro nás zároveň závazkem, abychom stále hledali nové cesty, jak výuku zkvalitňovat a dětem nabídnout co nejlepší podmínky.
Rodiče se do života školy zapojují různými způsoby. Během školního roku jsme například osmkrát přivítali rodiče, kteří dětem představili své povolání a odbornou praxi. Děti tak měly možnost setkat se s různými profesemi přímo prostřednictvím lidí, kteří se jim každý den věnují. Mohly se ptát, diskutovat a získat představu o tom, jak znalosti získané ve škole využívají lidé v reálném životě.
Velkou podporou jsou pro nás také sponzorské dary rodičů, díky nimž jsme mohli v uplynulém školním roce dále modernizovat a vybavovat školu. Podařilo se nám pořídit například tablety, digitální mikroskopy, programovatelné LEGO a robotické pomůcky, které využíváme při výuce, projektové práci i rozvoji technického a digitálního myšlení.
Významným krokem bylo také pořízení digitálních displejů do jednotlivých učeben. Na jejich financování se vedle školy podílel také náš zřizovatel. Díky tomu má dnes každá učebna k dispozici moderní digitální nástroj, který umožňuje učitelům využívat interaktivní materiály, pracovat s obrazem, videem a dalšími digitálními zdroji a přibližovat výuku současnému světu.
Největší hodnotu však pro nás nemají samotné technologie, ale to, co díky nim mohou děti dělat. Mohou experimentovat, programovat, pozorovat, hledat informace, pracovat s daty, tvořit a řešit problémy jinými způsoby, než jaké nabízí klasická výuka.
Podpora rodičů a zřizovatele nám tak umožňuje vytvářet školu, která reaguje na potřeby současných dětí a zároveň jim poskytuje prostor pro rozvoj jejich individuálního potenciálu.
Věříme, že právě otevřená spolupráce školy, rodiny a místní komunity je jedním z důvodů, proč se nám daří vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a ve kterém mají chuť učit se, objevovat a rozvíjet to, v čem jsou dobré.

Každé dítě potřebuje jinou výzvu

Při práci s dětmi se snažíme nezapomínat na jednu důležitou věc: nadané dítě není pouze dítě, které je rychlejší než ostatní.
Může potřebovat složitější otázku, možnost pracovat samostatně, prostor pro vlastní nápad nebo příležitost ponořit se do tématu více do hloubky.

Stejně tak ale nechceme děti rozdělovat na „nadané“ a „ostatní“. Na každého žáka se snažíme dívat jako na jedinečnou osobnost s vlastním potenciálem.
Někdo vyniká v matematice, jiný v jazycích. Jeden dokáže fascinujícím způsobem vyprávět, jiný rozebrat technický problém. Další má cit pro hudbu, výtvarné umění nebo přírodu. A někdy ještě sami nevíme, v čem dítě jednou vynikne.

Naším cílem je probudit chuť objevovat

Práce s nadáním pro nás proto není jedním projektem ani jednou soutěží. Je součástí každodenního života školy.
Chceme, aby děti měly možnost ptát se, objevovat, zkoušet, tvořit, experimentovat, dělat chyby, hledat vlastní řešení a zažívat radost z toho, že na něco přišly samy.
Spolupráce s Mensou Česko nám v tomto úsilí přináší další inspiraci a příležitosti. Logická olympiáda, práce s nadanými dětmi i sdílení zkušeností nám potvrzují, že má smysl hledat v každém dítěti jeho silnou stránku a dát jí prostor.
Proto chceme být školou, kde se děti neučí jen pro školu, ale především pro život.
Školou, která je učí přemýšlet, ptát se a hledat souvislosti. A především školou, ve které každé dítě může postupně zjistit:
„Tohle mi jde. Tohle mě baví. Tohle bych chtěl umět ještě lépe.“

Mgr. Lucie Martinková
ředitelka školy

Březanech, dne 30. června 2026

Ekonomické zajištění provozu:

Organizace hospodařila s finančními prostředky přidělenými obcí a MŠMT.

Ke konci školního roku 2025/2026 byly ze státního rozpočtu vyčerpány finanční prostředky z poměrné části.

Z částky určené na ONIV byly pořízeny nové učebnice, cestovné pedagogů na školení, zákonné pojištění organizace, periodika, metodické materiály a plavání dětí, DVPP apod.

Z prostředků poskytnutých obcí hradí škola energie, které odčerpávají značnou část, dále vodné a stočné, revize BOZP, pojištění , kancelářské a čisticí prostředky, účetní služby, opravy, apod.

Státní rozpočet:

Výnosy Platy + ONIV :	17 293 688,00 Kč
Náklady:	17 293 688,00 Kč
Výnosy OP JAK:	190 900,25 Kč
Náklady OP JAK:	190 900,25 Kč

Dotace OBEC:

Výnosy příspěvek	2 500 000,00	Kč
–	0	Kč odvod do rozpočtu zřizovatele
–	0	Kč odvod do investičního fondu
	12 100,00	Kč učebnice
	992 800,00	Kč stravné děti
	1 916,04	Kč sběr bylin
	301 461,00	Kč školné ŠD + MŠ
	93 600,00	Kč kroužky ZŠ
	48 164,78	Kč čerpání fondu SD
	322 896,00	Kč čerpání fondu z HV
	306,58	Kč úroky

Výnosy hlavní činnost	**4 273 244,40 Kč**
Náklady na hlavní činnost:	**4 128 949,64 Kč**

Výnosy stravné HČ: **464 988,97 Kč**
Náklady na HČ: **401 841,12 Kč**

Hospodářský výsledek: hlavní činnost 144 294,76 Kč
hospodářská činnost 63 147,85 Kč

Náklady na hlavní činnost: 3 518 074,05 Kč

Náklady na HČ: 393 110,89 Kč

Hospodářský výsledek: hlavní činnost 245 698,24 Kč

hospodářská činnost 30 275,11 Kč

Zpracovala: Mgr. Lucie Martinková, ředitelka ZŠ a MŠ Březany

Dne 20 . 8. 2026

Schváleno pedagogickou radou: 24. 8. 2026

Schváleno školskou radou dne: 30. 8. 2026

Mgr. Lucie Martinková

Digitálně podepsal Mgr. Lucie Martinková
Datum: 2026.10.21 12:16:25 +02'00'